

Шипёнок Анастасия Владимировна, воспитатель I кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

КОНСПЕКТ ООД ПО РИСОВАНИЮ НА ТЕМУ «ВЕСЕЛЫЕ ПИНГВИНЫ» СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

•**Цель:** обучение технике работы щетинной кистью.

•**Задачи:**

1. Учить изображать пингвинов, передавая их характерные особенности внешнего вида и пропорции: форму туловища, головы на основе технологической карты

2. Развивать в детях творческий потенциал, инициативность, умение придавать образу животных выразительность.

3. Воспитывать самостоятельность, интерес к результату своей работы.

•**Материал:** листы формата А4, гуашь, кисти разных размеров мягкие и щетинистые, банка с водой, простой карандаш, палитра.

•**Раздаточный материал:** карточки теплых и холодных цветов, разноцветные геометрические фигуры в конвертах, конверт с письмом.

•**Предварительная работа:** беседа о разных частях света и климатических зонах: о Севере, его характерных приметах, о Белом море, как части Северного Ледовитого океана, рассматривание иллюстраций пингвинов и их детенышей.

•**Техника выполнения:** щетинной кистью и гуашью.

Содержание занятия:

Сюрпризный момент

-Ребята, обратите внимание, что за конверт доставил нам почтальон?

На нем написано «Для ребят». Здесь для вас письмо, пингвин Малыш приглашает нас в гости в Антарктиду и предлагает нам нарисовать животных и птиц, которые живут на севере.

Игровой момент

-Но, чтобы занять места на корабле, сначала надо выполнить задание. Перед вами проходные билеты (теплые и холодные цвета и их оттенки) – нужно выбрать билеты холодных цветов.

-Посмотрите у каждого из вас есть конверт синего цвета с разноцветными фигурками, рассмотрите и разложите к солнышку – фигурки теплых оттенков, к снежинке – холодных.

Физкультминутка

-Перед нами показались берега Антарктиды. Вы, наверное, узнали и поэтому все встали:

Бело-черные пингвины

Далеко видны на льдинах. *(руки на поясе, наклоны вправо-влево)*

Вот они шагают дружно

Для порядка это нужно. *(маршируют)*

Оттопырили ладошки и попрыгали немножко. *(прыжки)*

Руки вверх чуть приподняли и на стулья побежали (*ходьба*)

-Ребята, вы выполнили все задания, а стихи помогут нам узнать, кого же сегодня мы будем рисовать.

Художественное слово

У мамы пингвинихи, у папы пингвина

Ребенок появился забавный и смешной.

А так как все пингвины всю жизнь живут на льдине,

То домик пингвиненка тоже ледяной.

Он с детства закаляется – в морской воде купается,

И пусть вода холодная. ребенок очень рад.

Он не боится стужи, с детьми другими дружит

И вместе с ними ходит в пингвиний детский сад.

Давайте попробуем описать какой он?

Словесное описание

•У пингвина одета белая рубашка с желтым воротничком и галстуком. И черный фрак. Ноги, как у утки или гуся, лапы с перепонками. Голова у взрослых пингвинов в форме квадрата с закругленными углами, маленькая с желтыми или белыми щечками. Туловище овальной формы. Постарайтесь изобразить пингвинов, чтобы они двигались, взмахивали крыльями, наклонялись, подпрыгивали, куда-то спешили.

Вопросы к детям

-Как вы думаете, на каком фоне можно изобразить пингвина?

Слова из стихотворения нам подсказывают: живут на льдине, ледяной, закаляется, в морской воде, не боится стужи.

Образные представления

-Закрываем глаза и представим: как вы нарисуете пингвинов, какой фон, где и что они будут делать, сколько у вас будет пингвинов.

Посмотрите, какой изобразительный материал у вас есть на столах.

Напоминание

Можно использовать щетинную кисть для передачи фактуры пингвина.

Но помните, что щетинная кисть боится воды, рисуем полусухой.

Анализ работ

Рассказы детей о своих работах.

-Давайте посмотрим, какие интересные, разные, не похожие друг на друга пингвины?

-Кто хочет рассказать о своих пингвинах?

-У кого получилась дружная семья пингвинов?

Сочинение разных историй с обыгрыванием созданной композиции

Итог

-Вот и закончилось наше путешествие в Антарктиду. Я думаю, что Пингвиненок Малыш будет рад получить наши рисунки по почте.

