

## Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

**Тема недели:** «Город детства Сосновоборск» (достопримечательности города, профессии)

**Цель:** расширение представлений детей о родном городе и крае; ознакомление с достопримечательностями города и края, их историей; воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своих земляков.

**Итоговое мероприятие:** фотовыставка: «Прогулка по городу».

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<b>Понедельник 08.11.21</b>	Утро (прием детей, гимнастика)	<b>Составление рассказов из личного опыта:</b> «Моя прогулка по городу». Цель: обучение четко и внятно проговаривать слова с поставленными звуками, рассказывая о городе. с Андреем и Мишей.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Утренний круг</b> Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <b>Работа по заполнению календаря природы.</b> Цель: приучение систематически анализировать и отмечать дату, части суток, сезонные изменения погоды. <b>Пальчиковая и артикуляционная гимнастика (картотека).</b> <b>Беседа «Мой город».</b> Цель: ознакомление детей с достопримечательностями родного города, развитие наблюдательности, воспитание любви к родному краю <b>Д/и:</b> «Что изменилось». Цель: совершенствование знаний детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине (набор блоков Дьенеша.)	<b>Подбор иллюстративного материала</b> по теме «Мой город». Добавить <b>дидактическую игру</b> на печатной основе: «Путешествие по Сосновоборску» (достопримечательности, профессии). <b>Рассматривание</b> энциклопедий о городах. <b>Атрибутика для СРИ</b> «Прогулка по городу».	<b>Информационные листы</b> для родителей: «Тема недели-Город детства Сосновоборск (достопримечательности, профессии)». <b>Индивидуальные беседы</b> по запросам родителей.
	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>КГН:</b> закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой.			
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			

ООД	<p><b>1.Коррекционно-развивающая деятельность</b> (логопедическое: лексика, грамматика) -по подгруппам.</p> <p><b>2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Мой город». П/с.: уточнить и расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о героях города; формировать умение связно рассказывать о своей семье, о своих родных; воспитывать гордость за город, в котором живешь.</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: На моей улице (Рисование карандашами) П/с.: познакомить детей с историей их родного города; показать детям особенности рисования карандашами; учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов; закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон); учить создавать городской пейзаж.</p> <p><b>4.Музыкальное развитие</b> (по плану специалиста)</p>			
Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			
Второй завтрак	<b>ЗОЖ:</b> формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p><b>Индивидуальные физические упражнения:</b> «Мяч о стенку». Цель: упражнение детей в умении отбивать мяч о стенку и ловить его с Алёшей и Богданом.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой. Цель: организация наблюдений за сезонными изменениями. <b>П/и:</b> «Из кружка в кружок». Цель: развитие ловкости детей, умения ориентироваться в пространстве. <b>Д/и:</b> «Дни недели». Цель: закрепление представлений о днях недели. <b>С/р игра</b> «Прогулка по городу». Цель: формирование умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей с выносным материалом. Цель: поощрение инициативы детей действовать самостоятельно, привлечение внимания к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей. <b>Трудовые поручения:</b> уборка участка от мусора. Цель: формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым.</p>	

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<b>КГН:</b> совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.		<b>Индивидуальные консультации</b> по запросам родителей, по ситуации пребывания ребёнка в группе.
Подготовка к обеду	<b>КГН:</b> закреплять и совершенствовать полученные навыки поведения во время приёма пищи; совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами и следить за осанкой во время еды.		
Подготовка ко сну, сон	<b>КГН:</b> совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. <b>ЧХЛ:»</b> В.Степанов «Наш дом». Цель: обучение детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	<b>Гимнастика пробуждения</b> (картотека). <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба по массажному коврику. <b>ЗОЖ:</b> расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
Полдник	<b>КГН:</b> закреплять навыки правильного приёма пищи и названий блюд.		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Работа по тетради взаимодействия с логопедом. <b>Д/и</b> «Четвертый лишний» (дни недели, месяцы, времена года, части суток). Цель: развитие ориентировки во времени с Машей и Лизой.	<b>Беседа</b> «Места отдыха горожан». Цель: закрепление знаний о местах отдыха горожан: парки, библиотеки и т.д., уточнение назначения этих мест и правил поведения в общественных местах. <b>Д.и. с мячом:</b> «Добрые и вежливые слова». Цель: совершенствование речевого этикета детей, культуры общения.	

Подготовка к ужину, ужин	<b>КГН:</b> закреплять умение мыть руки с мылом пред едой и продолжать формировать навыки культурного поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.
Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются так же как и в первую половину дня.