

Урок здоровья
«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЧИСТЫХ РУК».

Актуальность: Всемирный день чистых рук (Global Handwashing Day) отмечается каждый год 15 октября с 2008 года. Идея этой даты принадлежит Генеральной Ассамблее ООН совместно с Детским фондом ЮНИСЕФ и Всемирной организацией здравоохранения.

Основная цель ежегодного Всемирного дня чистых рук привлечь людей к участию в изменении привычек, показать, как простое мытье рук водой с мылом помогает эффективно бороться с многочисленными заболеваниями.

Цель: воспитывать желание быть здоровыми, умение заботиться о своем здоровье, прививать культурно-гигиенические навыки.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей культурно-гигиенических навыков

Развивающие: развивать наблюдательность, память, умение анализировать, делать выводы.

Воспитательные: формировать у детей взаимовыручку, самостоятельность, бережливость.

Ход урока:

Воспитатель: Ребята сегодня необычный день, сегодня всемирный день мытья рук! Наши руки... Мы делаем ими все – пишем, рисуем, лепим, играем в песке, кушаем, умываемся. Обнимаемся! Мамочки готовят кушать своими руками! Дома и в детском саду все время говорят: «Мойте руки!». Кто из вас моет всегда руки с мылом? А когда надо мыть руки? *Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а зачем мы моем руки? *Ответы детей.*

Воспитатель: конечно ребята! Через невымытые руки в организм к нам попадают разные нехорошие микробы! И из-за них мы можем болеть!!! Но мы с вами знаем, когда надо мыть руки, и тщательно и правильно моем их! Давайте вспомним, как надо мыть руки!

Намочите руки. Возьмите мыло. Хорошо намыльте руки до белой пены. Мойте руки тщательно под водой. Вытираем руки, чтобы они у нас были сухие.

Воспитатель: а сейчас предлагаю вам поиграть.

Пальчиковая гимнастика. «Моем руки»

Моем, моем руки, *(Делаем движения, как при мытье рук).*

Моем, моем чисто.

Чтоб не были руки,

Как у трубочиста.

Мы большой помоем пальчик, *(правой рукой трем поочередно пальцы на левой),*

Моем указательный.

И про средний не забудем –

Моем обязательно.

А потом и безымянный,

И мизинчик тоже.

Очень радуются пальцы

Чистой, нежной коже.

Мы руками потрясем, *(трясем кистями рук)*

И все капельки стряхнем.

Полотенцем вытираем *(одна ладонь вытирает другую)*

И к обеду приступаем. *(правая рука изображает ложку).*

Воспитатель: Молодцы, я вижу вас всех можно с уверенностью назвать чистюлями. А кого называют чистюлями? *Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в страну Чистюлькино. В этой стране все любят чистоту, следят за своим внешним видом, чисто моются, чистят зубки, следят за ноготками, поэтому жители страны Чистюлькино всегда здоровые, весёлые и красивые.

Готовы ли вы в дорогу? Все ли у нас чистые и опрятные? Покажите свои ручки, посмотрим на одежду. Чистые. Молодцы. Приготовьтесь путешествовать! *(дети становятся паровозиком и идут по кругу.)*

Поедем мы на поезде. Итак, садитесь поскорее все, кто любит чистоту.

Внимание! Внимание!

Прошу занять места!

Наш поезд отправляется

В Чистюлькины края.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Гудит паровоз.

Он наших ребят в Чистюлькино повёз.

Стоп! Прибыли в страну Чистюлькино!

На стульчике сидит и хныкает грязная, неопрятная девочка.

Воспитатель: Ребята, смотрите какая чумазая, неопрятная девочка! Что же она делает в стране Чистюлькино.

- Здравствуй девочка Чумазая, что же ты здесь делаешь?

Девочка: Здравствуйте гости! Я раньше была чистой и опрятной девочкой, но недавно в нашей стране появилось много ужасных, опасных, страшных, грязных, корявых, дырявых, противных, заразных, вредных микробов и грязи. Они превратили меня в грязнулю и неряху, прилипли и никак не хотят уходить. Помогите мне от них избавиться.

Воспитатель: Поможем девочке Чумазой снова стать чистой и опрятной? Кто же нам поможет победить микробов, сейчас мы отгадаем загадки и узнаем помощников.

(Девочка в это время отклеивает микробов)

Загадки:

1. Ускользает, как живое,
Но не выношу его я,

Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)

2. У мыла есть забота-
Мыло ходит на работу.
Попенится, намылится
Придет и ляжет в...(мыльницу)

3. Вытираю я, стараюсь,
После бани паренька
Всё намокло, все измялось-
Нет сухого уголка. (Полотенце)

4. Резинка Акулинка
пошла гулять по спинке.
Собирается она вымыть спину докрасна. (Мочалка)

5. Если делаю причёску, помогает мне...(расческа)

6. По утрам и вечерам
Чистит зубы пастой нам (Зубная щетка)

7. Что наносим на зубную щетку? (Зубная паста)

8. Лег в карман и караулю
Рёву, плаксу и грязную... (Носовой платок)

Девочка: спасибо вам ребята, вы мне очень помогли все микробы убежали. А теперь я предлагаю вам поиграть в «Чудесный мешочек» (с предметами личной гигиены). Становитесь все в круг, под музыку дети передают мешочек, как музыка закончится тот, у кого остался мешочек, выходит на середину, достает предмет и показывает действие, которое выполняем с помощью предмета (зубная щетка – чистим зубы и т.д.), а все остальные повторяют.

Воспитатель: проверим, есть ли среди вас грязнули и неряхи. После каждых двух строк если согласны повторяйте «это я, это я, это все мои друзья».

Словесная игра «Это Я, это Я, это все мои друзья»:

Кто умеет с мылом мыться
И мочалки не боится? (Это я, это я...)
Кто из вас знает, что мыло душистое
Делает белую пену пушистую? (это я, это я...)
Каждый день зубною щёткой
Зубкам делает щекотку? (это я, это я...)
Волосы кто чешет ловко,
Знает где лежит расческа? (Это я, это я..)
Внимание! Если не согласны, то молчите.
Кто из малышей, бывает.
Вымыть уши забывает? (дети молчат)
Перестанет кто лениться,
Станет чаще с мылом мыться. (это я, это я)
Кто старается стричь ногти,
Чтоб не превратились в когти? (Это я, это я...)
Внимание! Кто не дружит с водицей

И не будет чисто мыться? *(дети молчат)*

Кто не хочет быть неряхой

Грязной-грязной замарашкой. *(это я, это я...)*

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно отвечали и среди нас нет грязнуль и нерях. Все чистюли.

А теперь предлагаю провести настоящий эксперимент!

В тарелке налита вода. Засыпать в тарелку с водой микробы (корица). Пальчик обмакиваем в мыло и прикасаемся к поверхности воды. Мыло отталкивает «микробы» от руки. Вот как мыло отталкивает микробы!!!

Воспитатель: Мы побывали с вами в стране Чистюлькино! А теперь нам пора возвращаться в садик!

Дети становятся паровозиком и «едут» по группе.

Внимание! Внимание!

Прошу занять места,

Наш поезд отправляется в садик!

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Гудит паровоз.

Он в садик, он в садик ребяток привёз!

Воспитатель: ребята какой вы усвоили урок из нашего путешествия в страну Чистюлькино? *Ответы детей.*

Воспитатель: да ребята, конечно, надо мыть руки – после улицы, перед едой, после туалета, чистить зубы, чистить одежду, обувь и наши помощники конечно же это мыло, зубная паста, зубная щетка, щетка для одежды, чтобы быть чистым и аккуратным и конечно мы не будем забывать, что надо соблюдать правила чистоты!