

Конспект мероприятия  
«МЫ С ПРИРОДОЙ ДРУЖИМ, МУСОР НАМ НЕ НУЖЕН»  
Средний дошкольный возраст

**Цель:** формирование навыков экологически грамотного поведения в природе.

**Задачи:**

- Дать начальные представления о засорения окружающей среды (откуда берется мусор); о различных видах мусора.
- Формировать желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении ее от мусора.
- Познакомить с вариантами вторичного использования пластикового, бумажного и стеклянного мусора.
- Вовлечь детей в трудовую деятельность (уборку мусора).
- Воспитывать любовь и уважения к природе.

**Развитие воображения:**

- Превращение ненужного мусора в новое (поделка).

**Материалы:**

- Презентация слайдов, картинки
- Дидактическая игра «Соберем мусор»
- Муляжи мусора (пластик, дерево, бумага)
- Мусорные мешки, перчатки
- Заготовки для поделок

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** ребята сегодня я такое увидела, словами не передать, это надо увидеть. К нам в детский сад пришла «Злюка – Грязюка». Слышите.

**Злюка – Грязюка:** я Злюка – Грязюка, я очень люблю детей, которые мусорят и засоряют все кругом и вокруг себя. Вчера вечером я гуляла у вас в саду. Там была очень чистая полянка - фу, а теперь вся полянка сильно вытоптана, везде валяются пустые банки, бутылки, бумага, остатки от еды и тряпки. Красота!! Если вы тоже любите мусорить ай да за мной, я вам покажу эту поляну.

**Воспитатель:** Ребята, что будем делать? Надо спасти нашу полянку от Злюки – Грязюки. Давайте пойдем и спасем нашу поляну.

**Воспитатель:** Ну – вот и пришли!

**Злюка – Грязюка:** посмотрите какая красота.

*Дети рассматривают полянку, где разбросан мусор: пластмассовые и жестяные банки, обертки от конфет, полиэтиленовые пакеты, бумажные листья.*

**Воспитатель:** Ребята, вот та самая полянка. Вам нравится такая полянка?

(Ответы детей.)

Вы хотели бы отдыхать на ней? Почему? Как вы думаете, что мы можем сделать?

(Ответы детей.)

Давайте расскажем Злюке – Грязюке, зачем надо убирать мусор и как? (Ответы детей.). Правильно, чтобы наша планета – Земля была чистой, чтобы нам дышалось легко. И для этого мы должны убирать и соблюдать чистоту. Для этого мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться. Будем собирать мусор в пакеты.

*Дети надевают перчатки одноразовые и собирают мусор.*

Мы по улице идем,

На которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки соберем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину.

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться.

Все вокруг преобразится!

**Воспитатель:**

Вот молодцы! Ну, что лучше стало на полянке? Злюка – Грязюка, посмотри, как чисто и красиво. Ребята как вы думаете, куда мы денем мусор?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:**

Правильно. Принесли сюда мусор люди, и они должны его забрать с собой. Вот и мы заберем его с собой. Ну что, ребята, снова в путь, пойдем в нашу группу.

*Дети едут под музыку. Садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, убрали мусор на полянке. Как вы думаете, что может случиться если все будут оставлять мусор?

*Презентация (показ картинок, слайдов)*

- Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора.

*(Показ пакета с мусором).*

Мусор вывозят на специальных машинах и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека, животных. И это загрязняет нашу планету. Кроме свалок существуют мусора перерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия.

**Воспитатель:** Давайте подумаем, что можно сделать из пластмассовой бутылки?

*(Ответы детей предполагаемые: вазу для цветов, подставку для карандашей и т. д).*

**Воспитатель:** что можно сделать из коробочки из-под сока?

*(Ответы детей предполагаемые: кормушку для птиц, шкатулку и т. д).*

**Воспитатель:**

Давайте и мы попробуем. Проходите за столы. У вас на столах разные предметы (киндеры, пластиковые бутылки, пластилин, фантики и т. д).

*Варианты: пчелка, бабочка, змейки. Дети делают разные поделки.*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте мы с вами покажем Злюке – Грязюке, что же у нас получилось и расскажем, как мы можем помочь окружающей среде, и как надо вести себя на природе.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** правильно, выбрасывать мусор нужно в специальные отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов. Можно делать поделки из ненужных вещей.

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим!