

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

Сценарий праздника «НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

Романова Ольга Александровна, воспитатель 1 кв. категории

МАДОУ «ДСКН»6 г. Сосновоборска



Пояснительная записка

Важным условием развития дошкольного учреждения является сотрудничество педагогического коллектива с родителями. Получить положительные результаты в развитии детей можно только на основе единства педагогических позиций, тесного воспитательного взаимодействия. Большую помощь в решении этой задачи является совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Существуют различные формы взаимодействия: игровые конкурсы, выставки декоративно-прикладного творчества и многое другое. Семейные праздники, где родители и дети являются не только зрителями, но и активными участниками, очень полюбились и детям, и родителям. Тематика таких праздников достаточно многообразна, но особой популярностью пользуются праздники, связанные с народной игрушкой. Именно кукла была традиционной игрушкой в быту русской деревни. В нее не только играли, в кукольных забавах проигрывались почти все деревенские праздничные обряды. Таким образом происходило знакомство с народными традициями, формировались духовные качества, воспитывалось чувство патриотизма и гражданственности.

Цель: укрепление связи с семьями воспитанников через изучение русских народных традиций.

Задачи:

- Способствовать укреплению семейных отношений;
- Формировать духовные качества, эстетический вкус и детей;
- Развить коммуникативно-личностные качества и двигательную активность средствами народных игр.
- Формировать интерес к народному декоративному творчеству.

Участники: родители, дети.

Форма проведения: семейный праздник

Место проведения: группа

Оборудование: столы, стулья по количеству участников, глиняные основы игрушек, краски, кисточки, образцы узоров дымковской, городецкой игрушки.

Оформление зала: русские платки, стол со скатертью, самоваром, вышитые полотенца и другие предметы народного быта.

Используемые технические средства: мультимедийная техника, фонограммы с записями русских народных песен.

План подготовки к мероприятию.

1. Разработка сценария.
2. Изготовление образцов глиняных игрушек.
3. Оформление группы в стиле русской избы.
4. Выставка современных игрушек и традиционных народных игрушек.
4. Выбор музыкальной фонограммы.
5. Расстановка столов, стульев для участников.

Звучит фонограмма русской народной мелодии. Ведущая в русском народном костюме. Комната группы украшена яркими платками, самоваром с крендельками, игрушками народных мастеров.

Дети одеты в народные костюмы, выполненные родителями. У них в руках русские народные инструменты: дудки, бубны, свистульки, ложки, трещотки.

Звучит русская плясовая музыка.

Ведущая: здравствуйте, гости дорогие! Пожалуйте на нашу веселую ярмарку!

С давних пор у русского народа был обычай устраивать веселые ярмарки, на которые съезжались из дальних деревень. И не только товар продать, а и себя показать. Свою удаль, выдумку, свое трудолюбие, свои таланты.

А на ярмарке чего только нет: посуда расписная деревянная, керамическая, игрушки разных мастеров – из Гжели, Хохломы, Вятки и Филимоново! А наряды у девушек и парней – один краше другого!

Эти вещи нынче в гости к нам пришли,
чтоб поведать все секреты древней красоты.

Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра,
чтоб сказать, что есть в России чудо – мастера!

На экране телевизора кадры дивных игрушек, созданных народными мастерами Палеха, Хохломы, Гжели и других народных центров.

Дети показывают народные игрушки:

1-й ребенок: вот индюк нарядный, весь такой он ладный!

2-й ребенок: дымковские барыни всех на свете краше!

3-й ребенок: а гусары - баловни, кавалеры наши!

4-й ребенок: кони глиняные мчатся, убегают, что есть сил

И за хвост не удержаться, если гриву упустил!

Ведущая: из таланта и терпенья, из народного умения мастера – художники игрушки создавали! Тщательно трудились, лепили, рисовали!

Скоморох: ай, да купцы - молодцы! Какие хорошие товары для ярмарки приготовили! Ну, а какая же ярмарка без игр?

Проводится игра с ложками для гостей (родителей), играют плясовую на ложках.

Ведущая: это что за хоровод, к нам на ярмарку идет?

Дети исполняют русский народный танец «Во поле березка стояла».

Ведущая: ай, танцоры – молодцы, постарались от души!

Сейчас мы проведем очень интересную игру. Покажите, какие вы ловкие и смекалистые.

Кто уронит яблоко на блюдечке, тот садится на стульчик. *(Игра проводится под музыкальное сопровождение).*

1-й ребенок: всем игрушки нравятся, мастера здесь славятся!

2-й ребенок: привезли мы глину с дальнего бугра, ну -ка, за работу, чудо – мастера!

Ведущая: А сейчас наши дорогие гости становятся мастерами, а их дети – подмастерьями. Сегодня мы с вами будем выполнять роспись по глиняной игрушке, используя технику дымковских мастеров: яркие кружочки, дорожки, квадраты, символизирующие засеянное поле, ромбо-точечный узор, волны, узор «улитка» и все это по белой основе. Вы создадите свою неповторимую игрушку!

Родители и дети расписывают красками глиняные игрушки. Затем демонстрируют их друг другу.

Ведущая: вот и ярмарке нашей конец. Кто с покупками – тот молодец!

1-й скоморох: кто без покупок – не унывайте. В другой раз придете – так не зевайте!

2-й скоморох: вот и солнце закатилось, наша ярмарка закрылась!

Все: приходите снова к нам, рады мы всегда гостям!



