

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска



Краткосрочный проект для детей (5-7 лет)

«О любимой маме».

Руководитель проекта:

Воспитатель 1 категории: Романова О.А.

г. Сосновоборск - 2021

Краткосрочный проект «О любимой маме»

Краткосрочный проект приобщен к празднику 8 марта. В результате этой работы воспитатели ожидают улучшение взаимопонимания и уважения между ребёнком и матерью.

Проект планирует раскрыть образ мамы в искусстве, что, в свою очередь, даст толчок к развитию творческих способностей воспитанников посредством музыки, рисования, художественной литературы по заданной тематике.

Тип проекта: творческий.

Сроки реализации: краткосрочный проект (2 марта – 7 марта).

Участники проекта:

- дети,
- воспитатели,
- музыкальный руководитель,
- родители.

Возраст детей: старшая группа.

Актуальность проекта

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место.

Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Праздник «8 марта» служит эталоном уважительного отношения к труду матери в семье и обществе.

И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Цель проекта: обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, внимательное отношение к своей маме.

Задачи проекта:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Предполагаемый результат:

- . Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: праздник

Название игрового мероприятия проекта: праздник «Маму любят все на свете».

Продукт проекта:

- Фотовыставка «Наши мамы»
- Выставка книг «Мамин день»
- Подарки мамам
- Групповой альбом «Я и моя семья»
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»

Для родителей: Музыкальный досуг.

Для детей (Ожидаемые результаты):

- Милосердие и забота о маме;
- Развитие познавательной активности, любознательности;
- Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Для родителей: Музыкальный досуг.

Участие в создании рисунков, атрибутов к празднику, страничек в групповой альбом «Я и моя семья», подбор книг о маме.

- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.

Проект «О любимой маме»

Познавательно-речевое развитие.

Коммуникация

Тематические занятия «Моя любимая мама», беседы «Наши мамы», «О маме»

Составление рассказов по сюжетным картинкам и «Моя мамочка самая лучшая», дидактические игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный». Пословицы и поговорки о маме.

Познание

Беседы о профессиях мам, игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос» (использование семейных альбомов, дидактические игры на занятии «Знакомство с окружающим»).

Конструирование «Наш дом», «Наша улица». Словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы».

Чтение художественной литературы.

Обсуждение рассказа Мошковской Э. «Я маму мою обидел...».

Стихи о маме, пословицы поговорки, рассказы о маме, вечер стихов «Я маму»

свою любовь», знакомство с художественными произведениями о маме.
Сценка «Три мамы».

Социально-личностное развитие.

Социализация

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин праздник».

Труд

Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму». Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.

Безопасность

Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественное творчество

Занятие по изобразительной деятельности «Цветок для мамы», выставка поделок «Подарок маме», выставка портретов мам. Фотовыставка «Как я маме помогаю».

Музыка

Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры.

Физическое развитие.

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Здоровье

Беседа «Здоровое питание в нашей семье», дидактическая игра «Витаминная корзинка».

Создание условий для самостоятельной деятельности : Книги для чтения, рассматривания и обсуждения. Пословицы:

При солнышке тепло, при матери добро. Нет такого дружка, как родная матушка. Птица рада весне, а младенец – матери. Материнская ласка конца не знает. Материнский гнев что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Центр сюжетно – ролевых игр: «Дочки – матери». **Цель:** Игра учит взаимоотношению в семье.

«Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» и др.

Создание предметно-развивающей среды. Атрибуты костюмов, маски.

Центр строительно-конструктивных игр:

Схемы, строительные материалы.

Центр дидактических и развивающих игр:

«Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный».

Словесные игры «Как зовут твою маму»

«Назови ласково» «Профессия мамы». «Витаминная корзинка».

Центр продуктивных видов деятельности:

Картины о маме. Материалы и инструменты для рисования.

Этапы реализации проекта в ДОУ

Этапы реализации проекта	Содержание этапа
Подготовительный этап реализации проекта	Разработка конспектов бесед, игр с целью познавательно-речевого развития детей и сценария праздника Подбор материала для организации предметно-развивающей среды, атрибутов для игр Подбор материалов для продуктивной деятельности детей Подбор художественной литературы и иллюстраций
Основной этап реализации проекта	Проведение тематических занятий и бесед Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр Создание условий для самостоятельной деятельности детей Совместная работа со специалистами (музыкальным и физ. руководителем) Выставка книг и портретов Изготовление подарков
Итоговый этап реализации проекта	Оформление фотовыставки «Наши мамы» Праздник «Маму любят все на свете»



Развитие речи. Тема: «8 Марта»

Цели: закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 Марта; составить творческие рассказы; развивать словарь по данной теме; воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре.

Ход занятия

Логопед выставляет сюжетные картинки, дети должны назвать только те, которые относятся к весне и празднику 8 Марта.

Как вы думаете, к какому времени года можно отнести эти картинки? (К весне.)

После какого времени года наступает весна?

Как называется первый месяц весны?

Какой праздник мы отмечаем в марте?

Чей это праздник?

Мамин день — 8 Марта —

Отмечает вся страна.

И пускай еще морозы

И сосульки под окном,

Но пушистую мимозу

Продают уже кругом.

Брызги солнечного света,

Брызги солнечного лета

Мы несем с мимозой в дом.

Дарим бабушкам и мамам,

Поздравляем с Женским днем!

Воспитатель: Это праздник такой, словно у всех мам 8 Марта общий день рождения. Мамы получают подарки, поздравления.

Рассказы детей «Как я помогаю маме, бабушке»

Физкультминутка

Мы стираем, мы стираем,

Мы белье прополоскали

И ни капли не устали,

А теперь его отжали,

Стряхнули и повесили

Д/и «Мама какая?» — добрая, красивая, терпеливая, нарядная, скромная, веселая, ласковая, умная, нежная.

Д/и «Запомни и повтори»

Мама, бабушка, дочка.

Сосулька, подснежник, ручей. Солнце, мимоза, цифра восемь. Цветы, торт, духи. Греет, светит, тает. Деревья, почки, листочки. Капает, журчит, набухает. Теплый, яркий, солнечный. Распускается, бежит, плывут.

Рассказы детей о маме

Как зовут маму?

Где работает? Кем?

Какую работу выполняет?

занимается дома?

Как ты помогаешь маме?

Какой подарок приготовил маме

Речевое развитие.

Задачи: развитие слухового внимания и восприятия; активизация словаря прилагательных; развитие фразовой речи; практическое усвоение согласования существительного женского рода с прилагательными. развитие фразовой речи; упражнение в согласовании существительного с прилагательными в роде и с глаголами в числе; развитие зрительного внимания, восприятия и памяти; упражнение в практическом употреблении глаголов совершенного вида; развитие общей моторики.

Ход занятия

Дети стоят у своих мест. предлагает инструкцию: - Сядет тот, кто назовёт какой сегодня день недели, какое время года, какое время суток и т.д.

Воспитатель спрашивает у детей:

-Какой праздник скоро будет? (- 8 Марта, мамин день).

-Это праздник, когда мы поздравляем мам, бабушек и всех женщин, дарим им подарки, цветы, рассказываем стихи.

предлагает детям прослушать стихотворение и ответить, о ком в нем говорится:

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

Игра «Какая твоя мама?» (с мячом)

Воспитатель кидает каждому ребенку по очереди мяч и спрашивает:

-Какая твоя мама?

Дети отвечают по образцу: Моя мама добрая (красивая, умная, хорошая).

Дидактическая игра «Кому?» (с мячом)

Воспитатель, кидая мяч ребенку, спрашивает:

-Кому ты расскажешь стихи?

-Кому ты подаришь рисунок? (- Маме (бабушке).

Воспитатель беседует с детьми о домашних заботах мам, демонстрируя при этом картинки:

«Мама моет посуду». «Мама гладит».

«Мама готовит обед». «Мама стирает».

«Мама идет в магазин». «Мама шьет».

Дидактическая игра «Вот у мамы сколько дел»

Каждый ребенок получает картинку и говорит, что делает на этой картинке мама (картинки)

Дидактическая игра «Расскажи про маму»

Дидактическая игра «Что забыла сделать мама?»

Логопед, выставляя три картинки, говорит:

-Мама хотела постирать, помыть посуду, сходить в магазин.

Предлагается запомнить картинки, затем закрыть глаза. Логопед прячет одну из картинок.

Дети смотрят и называют, что забыла сделать мама.

Составление предложений по двум картинкам

Картинки: мама, кастрюля (суп).

(«Мама варит суп», «Мама наливает суп»).

Картинки: мама, картофель.

(«Мама жарит картошку», «Мама чистит картошку», «Мама моет картошку», «Мама варит картошку»).

Картинки: бабушка, пирожки

(Бабушка печет пирожки»).

