

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированной направленности №6 г. Сосновоборска

Проект «День народного единства»

в подготовительной группе «Горошинки»

Воспитатели: Романова О.А.

Мазурова Я.С.

Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного
проекта «*День народного единства*»

Мы не мыслим себя без России.

Мы живём с ней судьбою одной.

И вдыхаем и веру, и силу,

От земли, нам навеки родной.

От земли, неподвластной забвенью,

В наших песнях - и радость, и грусть. И

обязаны мы вдохновеньем

Лишь тебе, наша матушка-Русь.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие высших моральных чувств. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Эти чувства начинаются с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Цель:

Развитие познавательного интереса детей к истории своей страны,
воспитание чувства

патриотизма, способствовать развитию духовно-нравственной
личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес

детей к событиям, происходящим в стране.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Расширять представления о Москве - главном городе, столице России.

Развивать представления о том, что Российская Федерация (*Россия*) огромная многонациональная страна.

Познакомить с историей праздника «*День народного единства*».

Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.

Воспитание у детей чувства патриотизма, толерантность к людям разных национальностей через музыкальную культуру.

Привлечь родителей к участию в **проекте**.

Продолжительность **проекта**:

краткосрочный

Тип **проекта**: познавательно-исследовательский

Участники: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст: **подготовительная к школе группа**

Итоговое мероприятие: Праздник «*День народного единства*». I

Этап. **Подготовка к внедрению проекта**:

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы; дидактические игры; изображение символики России.

2. Оформить уголок для родителей о проведении **проекта**: «*Моя Родина – Россия. День народного единства*».

3. Составить перспективный план мероприятий II

Этап. Реализация **проекта**.

Интеграция образовательных областей. Образовательная область.

1. Познавательное развитие:

Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «*День народного единства*».

НОД «*Моя Родина - Россия. День народного единства*».

Рассказ воспитателя: «*Начало смутного времени*», «*Народное единство*», «*Памятник Минину и Пожарскому*».

2. Речевое развитие:

Свободное общение: «*Кто такие Минин и Пожарский?*»

«Что означает – народное единство?»

3. Художественная литература: писатели и поэты о празднике.

Чтение и заучивание стихов, пословиц,

К. Ушинский *«Наше Отечество»*. М. Исаковский *«Поезжай за моря-океаны»*.

4. Социально-коммуникативное развитие:

Развивающая настольная игра *«Наша Родина»*.

Сюжетно-ролевая игра *«Путешествие по Москве»*; *«Защитники»*. Беседа о безопасности нашей страны.

5. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование. Кукла в национальном костюме.

Рассматривание кукол в национальных костюмах. Лепка

«Матрешка – символ России».

Коллективная работа *«Мы – вместе»*: раскрашивание флага и рисование силуэтов семьи с последующим вырезанием и приклеиванием на плакат – флаг.

6. Музыка: слушание Струве *«Моя Россия»*, *«Торжественный марш»*, Александрова *«Гимн России»*, исполнение **народных танцев**, песен *«Росиночка - Россия»*, *«На горе то калина»*.

7. Физическое развитие: активная физическая деятельность *«Сильные, смелые, ловкие»* - игры - эстафеты.

8. Работа с родителями:

Оформить папку-передвижку *«День народного единства»*. Консультация для родителей *«Страницы прошлого читаю»*.

Привлечение родителей к подборке наглядности.

Рекомендации родителям: *«Какие книги о Родине можно почитать детям дома»*.

II Этап. Презентация

Праздник *«День народного единства»*.

