

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированной направленности №6 г. Сосновоборска

Романова Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ «ДСКН№6» г. Сосновоборска

Литературная гостиная «По дорогам сказок»



Цели: Обобщение знаний у дошкольников о сказках, развитие творческого воображения, ассоциативной памяти; воспитание потребности в чтении книг, любви к устному народному творчеству.

Задачи:

- Создать условия для обобщения, систематизации и расширения у детей представлений об устном народном творчестве, сказках;
- Создать условия для формирования читательских умений; обобщения и систематизации знаний о русских народных сказках;
- Развивать любознательность, внимательность и читательскую память.

Ведущая: здравствуйте, ребята! Сегодня мы пригласили вас в **литературную гостиную**, название которой звучит **«По дорогам сказок»**. Вас ждут встречи с любимыми героями сказок, увлекательные задания и игры. Чтобы наша встреча прошла интересно, предлагаю разделиться на две команды и придумать название.



(Звучит музыка)

Ведущий. Ребята, начинаем наше путешествие «По дорогам сказок». Вы хотите попасть в сказочную страну? За правильный ответ вы будете получать жетончик, по которым потом мы определим победившую команду.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

Ведущий. Ребята, все мы с вами любим сказки, а особенно русские народные.

Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте. «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает» (ответы детей)

1-й Тур: «Телеграммы»

Ведущий:

Кто-то по лесу бродил, сумку в елках обронил.

Что лежит в ней? Погляжу И по секрету вам скажу.

Телеграммы! Целых три! Только трудно мне понять,

Кто послать их так спешил, что даже подписать забыл?

Телеграмма.

«Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, скоро буду я у вас» (Колобок).

Телеграмма.

«Спасите, нас съел серый волк» (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).

Телеграмма.

«Щуку в речку отпущу да на печи к вам прикачу!» (Емеля из русской народной сказки «По щучьему веленью»).

Телеграмма.

«Через лес, от пня к пеньку, в деревню короб я несу. С ношей тяжело в пути, мне до вас уж не дойти!» (Медведь из русской народной сказки «Маша и медведь»).

2-й Тур «Познавательный»:

- ❖ Какие всадники встретились Василисе Премудрой на пути в Бабе Яге? Кто это был? (Красный, белый и чёрный всадники. Это были белый день, красное солнышко и тёмная ночь)
- ❖ Кто из сказочных персонажей использовал хвост в качестве удочки? (Волк в сказке «Лиса и Волк»)
- ❖ Сказочная владелица, пожалуй, первого летательного аппарата. (Баба-Яга)
- ❖ Какие ещё сказочные транспортные средства вам известны? (Печка у Емели, ковёр-самолёт, сапоги-скороходы)
- ❖ Уникальный рецепт вкусного и питательного блюда из строительного инструмента? (Каша из топора)
- ❖ Сколько человек участвовало в сборе небывалого урожая репы? (Трое. Все остальные – звери)
- ❖ Кто помог брату и сестре из сказки «Гуси-лебеди» убежать от Бабы-Яги? (Мышка)
- ❖ Она бывает живой и мёртвой. (Вода)
- ❖ Что такое сусек? (Ларь или отсек в амбаре для хранения зерна и муки)
- ❖ Где хранится смерть Кощея? (На кончике иглы)
- ❖ Музыкальный инструмент, на котором подыгрывали своему рассказу сказители в давние времена? (Гусли)
- ❖ Что случилось с избушкой Лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Она растаяла, потому что была сделана из льда)
- ❖ Из какой посуды угощали друг друга Лиса и Журавль? (Из тарелки и кувшина)
- ❖ Какую рыбу выловил Емеля? (Щуку)
- ❖ Вспомните ещё одну рыбку-волшебницу. Правда, она не из русской народной сказки. (Золотая рыбка)
- ❖ Почему братец Иванушка превратился в козлёнка? (Не послушался сестры и попил из копытца)
- ❖ В какое время года происходит действие сказки «По щучьему велению»? (Зима, так как щуку выловили из проруби)
- ❖ Кто был помощником Хаврошечки? (Коровушка)

3-й Тур «Продолжи сказку»:

Ведущий: внимательно послушай отрывок из сказки и продолжи её (задание выполняется по командам).

1. Посадил дед репку и говорит:

- Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет - потянет, вытянуть не может.

- А что дальше? (Позвал дед бабку. Бабка за дедку. Дедка за репку - тянут - потянут, вытянуть не могут).

2. ... Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка – норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает...

(«Терем–теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отзывается»).

3. ... Бежит Машенька, ног под собой не чует. Оглянулась назад – увидела гусей – лебедей. Что делать?

Побежала она к молочной реке – кисельным берегам.

– А что дальше? («Речка, спрячь нас!» – просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала).

4. ... Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

- Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба....

(«Вижу, вижу! Не садись на пенек. Не ешь пирожок! Неси бабушке. Неси дедушке!»)

Сказочная физкультминутка «Теремок»

В чистом поле теремок

Был не низок, ни высок *(присели, встали руки вытянуты)*

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили *(поклон)*

Там и мышка *(руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(присели)* Зайчик *(прыжки)*

С лисонькой – подружкой *(повертели «хвостиком»)*

Серый волк – зубами щёлк *(показали руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк. *(поклон)*

Но набрел на теремок

Мишка косолапый *(изобразить мишку)*

Раздавил он теремок своей огромной лапой. *(кулачок об кулачок)*

Звери очень испугались, поскорее разбежались *(бег на месте)*

А потом собрались снова, чтоб построить терем новый. *(сели на стульчики)*

4-й Тур «Сколько всего?»:

1. Сколько сказочных героев тянуло репку?
2. Сколько месяцев сидело у новогоднего костра?
3. Сколько козлят похитил волк?
4. Сколько лет было дяде Федору, когда он научился читать?
5. Сколько раз обращался старик с просьбами к золотой рыбке?
6. Сколько золотых монет Карабас Барабас дал Буратино?
7. Сколько мартышек составляют длину удава?
8. Сколько лет крокодилу Гене?

Ответы: 1. Шесть. 2. Двенадцать. 3. Шесть. 4. Четыре. 5. Пять. 6. Пять. 7. Сто. 8. Пятьдесят.

Ведущий. Мы желаем вам: «Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!». А теперь пора прощаться. До свидания, друзья! До новых встреч!

