

## **Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** формирование у детей безопасного поведения на дороге, создание эмоционально- положительного настроения.

**Задачи:** закрепить знания дорожных знаков, повторить правила поведения на дороге.

Дети входят в зал, где расставлены дорожные знаки, перевернутые, выглядящие неправильно

Ведущий: Ребята, куда мы попали, вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то... (Читает.) «Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде! Мы попали в плен к Помехе-Неумехе и теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам, пожалуйста!»

Ведущий: Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила дорожного движения?

Зачем? Нужен ли светофор? (Ответы детей.)

Звучит музыка. В зал входит Помеха-Неумеха. Она одета в носки разного цвета, кофта шиворот- навыворот, кепка козырьком набок, на груди дорожный знак, расположенный вверх ногами, платье, волосы растрёпаны.

.

Помеха: Ха! Помощи захотели! Я все знаки заколдовала!!!!!!! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет!?

Ведущий: Мы поможем! Ребята, поможем? (Да!)

Помеха: А вы кто такие?

Ведущий: Это ребята из детского сада №6, а вот вы кто такая, интересно узнать?!

Помеха: А я и есть та самая Помеха-Неумеха, которая захватила в плен дорожные знаки. И вы им помочь захотели? Никогда вам не удастся им помочь. Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала!

Звучит музыка! Помеха-Неумеха злорадно смеётся и танцует

Ведущий: Ребята, вы испугались её? (Нет!) Тогда мы не будем терять времени даром, а пойдем спасать дорожные знаки и светофор? Посмотрите, светофор не горит совсем!!

Его заколдовала Помеха-Неумеха. Он никому не может показать правильный сигнал!!!Он смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

Ведущий: Широка в ширину, но зато длинна в длину.

Где вода и глубина - там бетонная она. (Дорога.)

В два ряда дома стоят, десять, двадцать, сто подряд,  
И квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица.)

Маленькие домики по улице бегут,  
Мальчиков и девочек домики везут. (Автобус.)

Стою с краю улицы в длинном сапоге-  
Чучело трёхглазое на одной ноге! (Светофор.)

Отгадали все загадки- светофор загорается! Ура!!!

Звучит музыка

Ведущий: Помеха - Неумеха, а ты знаешь правила дорожного движения?

Помеха - Неумеха: Да, конечно! Можете проверить!

Ведущий: Ну что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Помеха – Неумеха: Как хочу!!!

Ведущий: Ребята, правильно она ответила? (Нет!) А как надо?

Выходят дети, читают стихи.

1. Пешеход, пешеход! Помни ты про переход!  
Подземный, надземный, похожий на зебру.  
Знай, что только переход от машин тебя спасёт.
2. Иди через улицу, пешеход, там, где знак есть «Переход!»  
Где улицу надо тебе перейти – о правиле помни простом.  
Налево сначала погляди, направо взгляни потом.
3. Выходя на улицу, приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность, а главное - внимание!
4. И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны.  
Проходи по тротуару только с правой стороны.

Ведущий: Правильно! А тебе, Помеха, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?

Помеха: Побежать быстро- быстро!!!!!!!!!!!!

Ведущий: Ребята, это правильный ответ? (Нет!) Давайте поможем Помехе, она совсем запуталась.

Дети: Надо подождать, пока автобус отойдёт. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

Ведущий: А теперь, Помеха ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Помеха: Можно! Прыгать и бегать с мячом! Побежали все со мной!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Ведущий. А вы, ребята, согласны с Помехой? (Нет!)

Ребёнок: Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья!

На мостовой – не играть, не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!

Помеха: Не слушайте никого! Слушайте меня! Я все знаю!!!!!!!!!!!!!! Здорово, да ещё как здорово играть на мостовой! Сколько я аварий наделаю! Сами – то эти дети знают что-нибудь?

Ведущий: Конечно, знаем! И очень много чего!

Помеха: А я заколдовала и все картинки! И Художника ещё! Вздумал рисовать не правильно!! Вот и не расколдуете его? Показать картинки???

Ведущий: Как же спасти картинки художника?

Помеха: Нужно рассказать, где на картинках ошибки!!!

Дети повторяют рассматривают картины и называют ошибки!

Ведущий поворачивает дорожные знаки правильной стороной!

Дети говорят их названия, читают стихи:

1. Всем, кому нужны колёса, передайте наш совет:  
Пусть у нас сначала спросят – можно ехать или нет!
2. Мы поможем и расскажем честь по - чести что и как!  
Мы дорогу всем укажем – уважайте каждый знак!
3. Чтоб машины не спешили, шёл спокойно пешеход,  
Помогать мы им решили, мы дежури́м целый год!
4. Самый малый знак дорожный – он стоит не просто так!  
Будьте, будьте осторожны! Уважайте каждый знак!

Помеха: Всё! Я пропала! Моё колдовство теперь бессильно! Все против меня! Ухожу я от вас!

Дети: Оставайся, мы тебя научим правилам дорожного движения!

Ведущий: Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи-Неумехи дорожные знаки и Светофор! На улице страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка! Светофор и знаки дорожного движения – наши надёжные друзья!





Подготовила и провела : воспитатель Корепанова И.А.