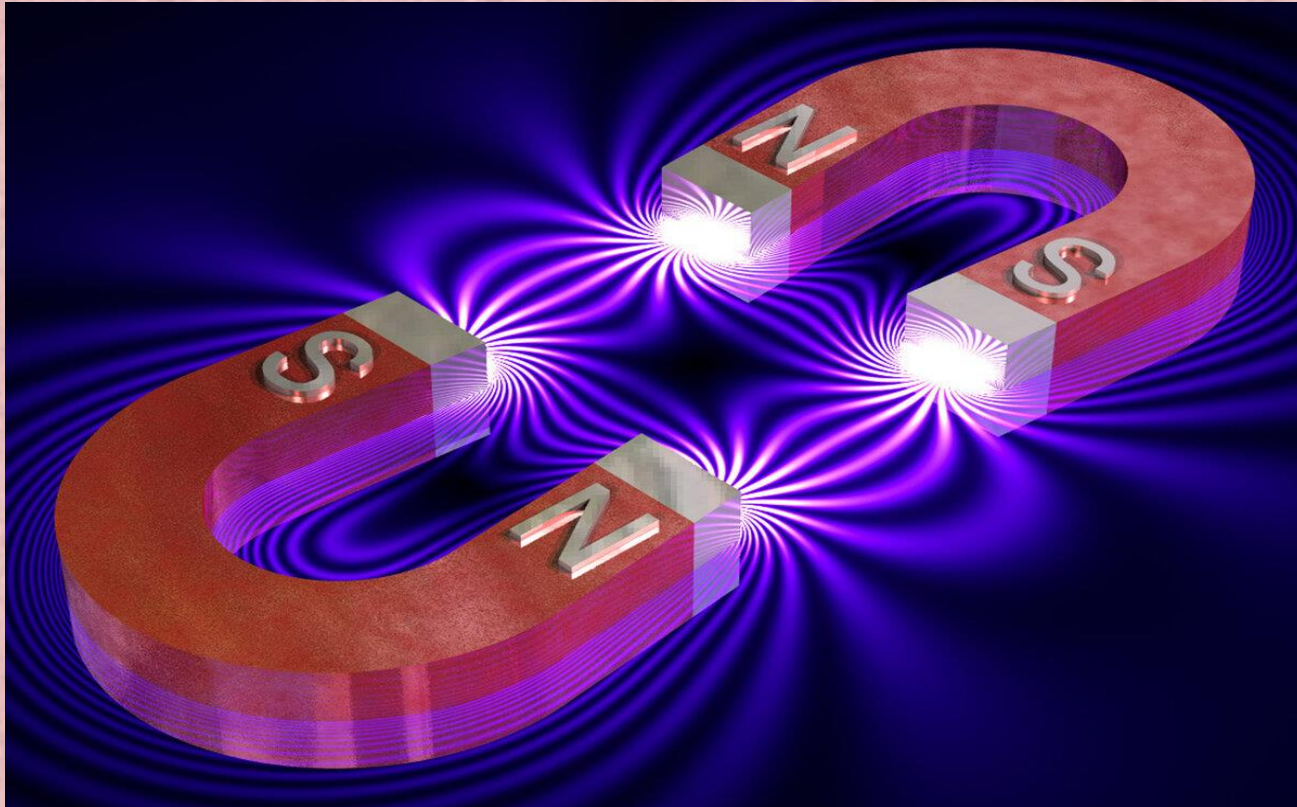


«Волшебный магнит»



Выполнила : воспитатель средней группы «Д»
Корепанова И.А.
МАДОУ ДСКН №6 г.Сосновоборск.

Актуальность: ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание узнавать новое.

Как объяснить ребенку, что такое магнит? Какие у него свойства? Лучше всего сделать это на практике. Я предлагаю серию опытов с магнитами, которые мы провели вместе с детьми в своей группе .

Цель мероприятия: систематизация знаний о магните, овладение основами исследовательской деятельности, расширение представлений о свойствах магнита.

Задачи : развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита, любознательность, стремление к размышлению, логическое мышление. Развивать концентрацию и устойчивость внимания, творческую активность детей, любознательность.

В своей группе мы стали проводить эксперименты



Мы взяли магнит и различные мелкие предметы из разных материалов: монетки, игрушки, скрепки, кубики, карандаши, бумагу....

Вывод: магнит притягивает только металл



А вот резину, пластмассу , дерево не притягивает.



Провели опыт и заставили монетку «затанцевать» на листке бумаги!





Вывод: магнит может действовать и на расстоянии

Следующий опыт-нужно достать монету из воды и не замочить руки. Такое возможно?



Возможно! У нас получилось. Вывод-магнит действует и через воду!



У магнита два полюса. Если соединить разные полюса, то магниты притягиваются. Это магнитное поле!



А если попытаться соединить одинаковыми полюсам - магниты будут отталкиваться.



Все ребята активно участвовали в экспериментах и очень старались!



Все юные исследователи - большие молодцы!
Эксперименты удались!!



Благодаря нашему мероприятию, дети усвоили :

- 1.Магниты притягивают металлические предметы.
2. Магнит действует через воду и стенки стакана
3. Магнит действует через бумагу.
4. Магниты притягиваются друг к другу, действуют на расстоянии.

