

*Сценарий разработала: Грибова О.М.*

**«Космические приключения».** Сценарий тематического развлечения для старших дошкольников совместно с родителями ко Дню Космонавтики.

**Цель:** формирование представления детей о космосе, посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о космосе, полученные ранее на занятиях, расширять кругозор детей;

-продолжать формировать интерес к подвижному образу жизни, развивать физические качества детей (быстроту, ловкость, выносливость);

-воспитывать нравственно-волевые качества: доброту, желание оказать помощь, трудолюбие, сопереживание, любовь к природе, заботу о чистоте Вселенной.

-укреплять детско-родительские отношения, установление доверительного контакта между семьями и детским садом.

**Предварительная работа:** знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций о космосе.

**Оборудование:** эмблемы, звёзды-фишки (жёлтые и синие), видео космозарядки, мягкие модули, султанчика, большие мячи, мячи с ушками, обручи, аудиозапись с музыкой, мыльные пузыри, призы.

### **ХОД ПРАЗДНИКА**

**1 Ведущая:** - С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Когда-то космос казался недостижимым, и вот уже, надемся, через какие-то десятки лет туда сможет отправиться любой желающий. Сегодня мы с вами попробуем пройти испытания и совершить виртуальный полёт в космос. Мы создадим две команды и проверим, готовы ли они быть космонавтами. Команда «Марсиане» (родители) и «Лунатики» (дети).

**2 Ведущая:** -Итак, прошу команды подготовиться к выполнению **первого задания**. Команды по очереди будут называть качества, которыми должен обладать космонавт, попросту – каким он должен быть. Побеждает команда, последней назвавшая необходимое качество. (Сильным, умным, смелым, быстрым, здоровым, крепким, отважным, спортивным, трудолюбивым, выносливым, хорошо питаться...)

**1 Ведущая:** -Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Скажите, а вы знаете, с чего начинается день космонавта? Верно, с зарядки. Я предлагаю командам сделать настоящую **космозарядку** («Я-ракета»-видео).

**2 Ведущая:** -Космонавты немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где же ракеты на которых вы полетите?

**Дети:** Их можно построить.

Вот под радугой ракета взмыла к небесам,

И такую же ракету мы построим сами.

**Игра «Построй ракету»:** Команды в двух колонках, у каждого в руках по кубику, у последнего конус. По сигналу первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно, игра продолжается пока игроки не построят ракету (мягкие модули).

**1 Ведущая:** -Предлагаю командам пройти следующее испытание. Только сильных звездолёт может взять с собой в полёт. Проведём испытание на ловкость, быстроту и находчивость.

**Игра-эстафета «Передай шар над головой»** (большие мячи)

**2 Ведущая:** - Космонавтом хочешь стать – должен много-много знать. Следующее испытание – **викторина о космосе**. У кого готов ответ, поднимает вверх султанчик. За каждый правильный ответ –звёзды. Главное правило – не выкрикивать.

1. Он вокруг Земли плывёт и сигналы подаёт.  
Это вечный путник под названием ... (спутник)
2. С Земли взлетает в облака как серебристая стрела,  
Летит к другим планетам стремительно ... (ракета)
3. Что мы называем «Падающей звездой»? (метеорит)
4. Как называется оптический прибор для исследования космических тел? (Телескоп)
5. Что такое солнце? (звезда, пылающий раскалённый шар)
6. Профессия человека, летающего в космос (космонавт)
7. Как называется космонавт, побывавший в открытом космосе? (астронавт).
8. На каком пути не бывал ни один человек? (на Млечном).
9. Задев звезды рогом, в небе выбрал он дорогу (месяц)
10. В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его – полоска света,  
А зовут объект... (комета)
11. Кто был изобретателем ракеты, с помощью которой появилась возможность полёта в космос? (Конст. Эд. Циолковский, Серг. Павл. Королёв)
12. За какое время Земля проходит один круг вокруг Солнца? (за 1 год)
13. Как называется естественный спутник Земли? (Луна)
14. Кто был первым космонавтом? (Ю. А. Гагарин)
15. Как назывался космический корабль, на котором летал Гагарин? (Восток)
16. Назовите животных, которые первыми побывали в космосе (Собаки Белка, Стрелка, Лайка, Чернушка, Звёздочка, белые мыши и крысы)
17. Космодром, с которого в космос поднимаются российские ракеты (Байконур в Казахстане)
18. Как звали первую русскую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)
19. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)

20. Как называется семья планет, в которой живёт и наша Земля? (Солнечная система)

**1 Ведущая:** -Прошу вас всех немного отдохнуть от вопросов.

**Эстафета «Путешествие по Марсу»** - прыжки на мячах (мячи с «ушками») по очереди под музыкальное сопровождение.

**2 Ведущая:** -Следующее испытание: «**Ждут нас быстрые ракеты**».

На полу разложены обручи. Вы сейчас возьмётесь за руки и будете идти по кругу, а я буду говорить волшебные слова. После слов: «Опоздавшим места нет» надо занять места в обручах. Главное правило – в каждый обруч могут стать только 2 человека. Итак, встаньте в круг, возьмитесь за руки. Скажите, после каких слов надо стать в обруч? Хорошо, идём по кругу...Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет! (обручей меньше, чем игроков)

**1 Ведущая:** -А сейчас мы отправляемся для открытия новых планет.

**Эстафета "Открой новую планету"**

Родители надувают мыльные пузыри, а все ребята дети из команд их лопают.

**2 Ведущая:** -Вот и подошли к концу наши испытания.

Провели мы испытанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

Все справились с трудными заданиями. Сейчас Центр управления полетом объявит результаты испытаний (подсчёт звёзд).

Подведение итогов. Награждение.

