

Сценарий разработала: Грибова О.М.

Сценарий развлечения - досуга по сказкам Э. Успенского (для старшего дошкольного возраста)

Цель: закрепление и расширение представлений о сказках Э. Успенского, взаимодействие с социальными партнёрами.

Задачи:

-привлечь внимание детей к автору книг, продолжать обогащать словарь новыми литературными понятиями;

-развивать любознательность, внимание, кратковременную и долговременную память, словесно - логическое и наглядно - образное мышление, умение классифицировать и обобщать, творческие способности, быстроту реакции, умение работать в коллективе;

-воспитывать у детей интерес к сказкам.

Предварительная работа: чтение произведений Э.Успенского (просмотр мультфильмов, прослушивание аудиокниг)

Материалы и оборудование: буктрейлер, картинки с персонажами, разрезные картинки, корзинка с атрибутами, портрет автора)

Ход мероприятия (вход под музыку «Голубой вагон»)

Воспитатель: -У нас сегодня необычный праздник, посвященный одному писателю. А кому именно...Сейчас узнаем.

Ребенок:

Как хорошо уметь читать.

Об этом каждый должен знать.

Барто, Маршак и Михалков

Вас удивят без лишних слов.

Чуковский вот уж много лет

Для всех детей приятный дед.

Теперь Успенский нам знаком.

Об этом речь мы поведём. (Демонстрация портрета Э. Успенского)

-Книги этого писателя открывают удивительный мир доброты и юмора.

Библиотекарь: (Рассказ про Э. Успенского (с демонстрацией буктрейлера))

Эдуард Николаевич **Успенский** родился 22 декабря 1937 года в Московской области. Рос Эдик озорным мальчишкой, получал плохие отметки и всякий раз решал, что с понедельника начнет учиться на «5». Наступал понедельник, случались какие-то дела и ... двойки появлялись снова. Выручил случай. Однажды, спрыгнув с крыши он сломал ногу и попал в больницу. Эдик **попросил** родителей принести ему учебники. К несказанному удивлению окружающих, стал серьезно заниматься уроками. Да так упорно, что смог поступить в авиационный институт и стать инженером. Три года он проработал по специальности, а потом вдруг понял, что делает в жизни что-то не то. Эдуард Николаевич работал в пионерском лагере вожатым, читал книги и, когда книжки интересные закончились, ему пришлось сочинять самому. Известным писателем Эдуарда Николаевича сделала сказочная повесть «Крокодил Гена и его друзья». Как рассказывал

сам писатель, однажды летом работал он в пионерском лагере, читал ребятам интересные книжки, которые однажды закончились, а слушатели требовали занять их чем-нибудь. И неожиданно для себя он начал: «В одном городе жил крокодил по имени Гена, а работал он в зоопарке крокодилом.». Эту книгу мы читаем уже более 35 лет. Именно в пионерском лагере, работая там библиотекарем, написал он и другую не менее известную книгу "Дядя Фёдор, пёс и кот». Разнообразие его творчества поразительно: он писал сказки и сказочные повести, фантастические, детективные, приключенческие произведения, а также комиксы, стихи, пьесы, сценарии, делал переводы и составлял сборники детского фольклора. А ещё он организовал книжное издательство "Самовар", вёл передачи на телевидении, издавал детский журнал "Простоквашино. В его сказках нет отрицательных героев. Даже старуху Шапокляк перевоспитывают Гена и Чебурашка. Всё творчество Э. Успенского, чудесного писателя с душой великого сказочника - подарок детям, тёплый и добрый. Но не только детям, но и взрослым нравится этот сказочный мир. Вот такой замечательный человек - Эдуард Успенский!

Воспитатель: -Ребята, вы наверняка знакомы с его произведениями и героями. А хорошо ли вы их знаете, мы сейчас проверим.

Игра «Угадай-ка»:

1. Дядя Фёдор, на крыльцо!
Вот Вам, Фёдор, письмецо.
Вам прислала это мама,
А от папы-телеграмма.»
Кто сказал так на крылечке?
Почтальон, известно, ... (Печкин)
2. У этого дяди много забот:
В домике кот и собака живёт.
Дружат, бранятся, забыв про покой!
Скажите-ка, дядя, а кто вы такой? (Дядя Федор)
3. Он кости любил покупать в магазине,
грибы собирал с сундуком, не с корзиной,
Часто с Матроскиным ссорился он,
И по фотоохоте был чемпион! (пес Шарик)
4. Любит есть он бутерброд
Не как все, наоборот,
Он в тельняшке, как моряк,
Звать кота, скажите, как? (Матроскин)
5. Все вокруг - мои друзья!
Но не знаю лишь - кто я?
Детки, что я за зверёк?
Не зайчонок, не хорёк,
Ушки круглые, как блюдца,
Надо мною все смеются!
Друг мой Гена-крокодил,
В детский сад меня водил.

Я не мушка, не букашка,
 Я игрушка ... (Чебурашка)
 6. В зоопарке жил да был
 Симпатичный крокодил.
 Но грустил он и скучал,
 И, конечно же, мечтал
 Друга встретить непременно.
 Крокодила звали ... (Гена)
 7. Очень хитрая старушка,
 В черной шляпке на макушке.
 Любит пакостить она,
 И, заметьте, не одна.
 Это чей там голос слышен?
 Кто сует повсюду нос?
 Да еще шагает с крысой.
 Кто ответит на вопрос?
 Нет, не клоун, не чудак,
 А старуха... (Шапокляк).
 8. Она живёт у Шапокляк
 И звать её Лариска.
 «Ах как бы мне её поймать» - наша киска... (крыска)
 9. У девочки Веры теперь есть подружка:
 Она не котёнок, она не игрушка,
 Она иностранка, она интуристка,
 Она - обезьянка по кличке ... (Анфиска)
 10. Мы отпразднуем победу!
 Кто придумал всех друзей,
 Подскажите поскорей,
 Выдумщик он дерзкий- (все вместе... Эдуард Успенский)

Библиотекарь: - Какие вы молодцы, все вы знаете. Но сейчас я вам еще дам задание. Ребята, посмотрите повнимательнее. Некоторые герои ошибочно попали не в свою сказку. Давайте поможем им вернуться в свою сказку, встретиться со своими друзьями.

Игра «Заблудившиеся герои» Описание игры: (предлагается в каждой серии картинок найти лишнего героя и дать название сказки:

1. • Крокодил Гена • Чебурашка • Почтальон Печкин
2. • Кот Матроскин • Дядя Фёдор • Старуха Шапокляк
3. • Вера • Обезьянка Анфиска • Пластилиновая ворона

Воспитатель: - А у меня есть фото героев, правда пока я к вам спешила, они рассыпались, помогите собрать!

Игра «Собери героя» (разрезные картинки)

Библиотекарь: Игра с мячом: «Ответь правильно»

1. Чьи это слова: «хорошими делами не прославишься»? (старуха Шапокляк)

2. Какую награду получил почтальон Печкин от родителей дяди Фёдора? (велосипед)
3. Как звали корову, которую купил кот Матроскин? (Мурка)
4. Кто о себе сказал: «Я могу картошку окучивать задними лапами. И посуду мыть - языком облизывать. И места мне не надо, я могу на улице спать»? (пёс Шарик)
5. Как называла свою крысу старуха Шапокляк? (Лариска)
6. Какой дом решили строить крокодил Гена, Чебурашка и их друзья? (дом Дружбы)
7. Какое ружье родители дяди Фёдора купили Шарику? (фоторужье)
8. Где жил Чебурашка в городе? (в телефонной будке)
9. Где работал крокодил Гена и кем? (в зоопарке крокодилом)
10. В какой деревне живут Дядя Фёдор, кот и пёс?(Простоквашино)
11. Какие слова любил произносить галчонок?
12. Откуда взялся Чебурашка? (его привезли из южной страны в коробке с апельсинами)

Воспитатель: Игра «Потеряшки»

-Ребята, помогите разобраться, чьи вещи находятся в корзинке (Показать атрибуты из произведений Э. Успенского)

Велосипед (Печкин)

Крыска (Шапокляк)

Сумочка (Шапокляк)

Корова (Матроскин)

Шапка (Печкин)

Гармошка (Крокодил Гена)

Апельсин (Чебурашка)

Фотоаппарат (Шарик)

Библиотекарь: - Дорогие ребята, наш праздник, посвященный творчеству Эдуарда Успенского, закончился. Мне бы очень хотелось узнать ваше настроение (нарисуйте на лице улыбку). Я предлагаю посмотреть мультфильм «Новое Простоквашино» по сказке Э.Успенского.

