

*Пособие изготовили: Грибова О.М., Шипёнок А.В., родители, воспитанники группы.*

**Многофункциональное игровое пособие для дошкольников: «Дидактический познавательно-игровой куб».**

**Целевая аудитория:** данное игровое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста

**Количество играющих: от 1 до 4 человек.**

**Материалы:** куб сделан из лёгкой фанеры, обклеенной цветной пленкой, он яркий и привлекательный. Такое покрытие легко обрабатывается, что соответствует санитарным правилам. Детали крепятся на липучки.

**Многофункциональное игровое пособие** обладает целым рядом несомненных достоинств, позволяющих широко применять данный материал как в практике педагога, так и в семье: **доступность** переводит учебную ситуацию в план знакомой и любимой игры, поддерживает положительный эмоциональный фон на занятиях; **вариативность** использования позволяет индивидуально подойти к особенностям восприятия разных детей, осуществить ненавязчивое **повторение и закрепление нужных учебных навыков; богатство лексического содержания игр** создаёт необходимую базу для развития языкового вкуса и чутья, обогащения картины мира и развития мышления воспитанников; **высокий уровень оформления** наглядно – игрового пособия **стимулирует процесс освоения языкового материала**, способствует развитию эстетического вкуса и творческого мышления. Например:

**Дидактическая игра «Пропущенный слог»**

**Цель:** обучение слоговому чтению, закрепление навыков деления слова на слоги.

**Ход игры:** На одной стороне куба расположены карточки с картинками и словом, где пропущен слог, нужно этот слог найти на отдельной карточке и правильно вставить, прочитав получившиеся слово. Можно усложнить задачу: «Кто больше соберёт слов»

**Дидактическая игра «Фразовый конструктор»**

Игра «Фразовый конструктор» имеет несколько вариантов, отличающихся по степени сложности, поэтому её используют в развивающей и коррекционной работе с детьми от трёх до семи лет.

**Цель:** в ходе увлекательного игрового процесса дети научатся составлять предложения различного типа.

**Ход игры:** В игре может принять участие как один ребёнок, так и группа детей. На грани куба размещается слово и его графическое изображение, а играющие добавляют картинки, подходящие по смыслу и составляют предложения, правильно согласовывая слова.

**Дидактическая игра «Который час?»**

**Цель:** развитие умений детей определять время по часам.

**Ход игры:** На грань куба устанавливаются карточки с изображением часов, которые показывают определённое время. Ребёнок добавляет карточку с цифровым изображением времени. Ребенку, правильно определившему

время, даётся жетон. Выигрывает тот, у кого больше жетонов. Наглядные пособия – это бесценный источник знаний для детей. Ребенок учится сравнивать, находить закономерности. У него развивается наблюдательность, связная речь, интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа:** изготовление деревянных деталей для куба и их сборка; размещение крепежей на грани куба и детали дидактических игр; подбор дидактических игр и их изготовление (печать, разрезание, ламинирование), изготовление игрового поля для игры в шашки и набора шашек самостоятельно.

