

Конспект разработала: Грибова О.М.

Конспект экскурсии «Загадки осеннего парка» (старший дошкольный возраст).

Цель: обогащение и систематизация знаний детей об осени.

Задачи:

- формировать представления об экологических взаимосвязях в природе;
- совершенствовать природоохранительную деятельность детей;
- обогащать словарный запас;
- развивать эмоционально-эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка;
- воспитывать любовь и уважение к природе.

Оборудование: лупы, ведерки (корзинки), коврики, наглядный картинный материал.

Предварительная работа: ежедневное наблюдение за изменениями в природе и ведение календаря природы; чтение рассказов на природоведческую тему об осени; прослушивание стихов об осени русских поэтов; заучивание пословиц и поговорок об осени; рассматривание репродукций картин об осени (видеопрезентация)

Ход экскурсии

1. Вводная беседа (в группе): под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Сентябрь.» воспитатель читает стихотворение Ю.Капустина «Осень»

В золотой карете,
Что с конем игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Все переименовала,
Ярко — желтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется,
Все кругом искрится,
Все переливается.

Вопросы воспитателя:

- О каком времени года говорится в стихотворении?
- Скажите, а какое сейчас время года?
- Назовите по порядку осенние месяцы.
- С чего начинается осень в природе?
- Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами осени. А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени-золотая и сегодня мы отправимся в парк, чтобы посмотреть, как он изменился, и действительно ли

2. Основная часть экскурсии (в парке):

Наблюдение «Какими стали деревья в парке?»

1. Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека, на солнце и в тени (на солнце краски становятся ярче, наряднее, а желтые клены и березы «светятся» даже в тени).

2. Рассматривание листьев разных деревьев через лупу (обратить внимание, что поверхность листа у всех разная: у березы-шершавая, у клена-гладкая и т.д.).

3. Рассматривание семян деревьев и кустарников (сравнить между собой, определить, с какого они дерева).

4. Любование детьми красотой деревьев.

Воспитатель читает стихотворение М. Лесовой «Золотой дождь»

Листья солнцем наливались,
Листья солнцем пропитались,
Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит,
Золотым дождём шумит!

Воспитатель: -Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи.

-Какие звуки слышали? (Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев и т.д.)

-Какие запахи почувствовали? (Прелой листвы, пряной травы и т.д.)

Поисковые задания

1. Выберите самое красивое дерево для вас.
2. Найдите самое красное (желтое) дерево.
3. Найдите лист, который упал сегодня, вчера, давно. Расскажите, чем они отличаются?

4. Найдите деревья в парке и на картинке, на которых: плоды-крылатки, плоды-ягоды, плоды-желуди, плоды-шишечки и т.д.

Речевые упражнения

1. Игра «Скажи красивые слова об осени» (Цель: развитие умений подбирать прилагательные к заданному слову).

2. Игра «Три листа» (Цель: развитие зрительно-пространственных представлений, умений образовывать относительные прилагательные и согласовывать существительные с предлогом).

3. Игра «Поймай и раздели» (Цель: формирование навыков деления на слоги слов-названий деревьев).

Загадки

1. Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья. (Осень)
2. Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул

И воды не всколыхнул. (Осенний лист)

3. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,

Во мгле,
Только ноги на земле. (Дождь)

4. Летит, а не птица,
Воет, а не зверь. (Ветер)

5. Никто не пугает,
А вся дрожит. (Осина)

6. Платье потерялось — пуговицы остались. (Рябина)

7. Одна нога — много рук. (Дерево)

Упражнения на развитие мелкой моторики рук

1. Игра «Угадай» (угадать на ощупь, какой плод от дерева положили в ладошки).

2. Игра «Составь узор» (составление узора из осенних листьев, чередуя их по цвету).

Подвижные игры

1. Игра «Поймай листок» (Цель: развитие умения подпрыгивать на месте как можно выше).

2. Игра «Я - кленовый листочек» (Цель: развитие умений ритмично двигаться под музыку, передавая в пантомиме образ осеннего листочка, включая воображение, память..)

Природоохранный труд

1. Собрать и разложить по корзинкам природный материал.

2. Собрать для гербария красивые листья.

Послеэкскурсионная работа: Изготовление аппликации с использованием листьев «Берёзки осенью».



