

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Тема недели: «Лесные подарки» (грибы, ягоды, труд взрослых)

Цель: Расширение представлений детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в наших лесах, обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ в технике - пластилинография.

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Понедельник 13.09.21	Утро (прием детей, гимнастика)	Игровое упражнение: «Грибник» Цель: Развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи (Степан, Даша).	Утренняя гимнастика Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. Работа по заполнению календаря природы. Цель: приучение систематически анализировать и отмечать дату, части суток, сезонные изменения погоды. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика (картотека). Беседа с детьми с использованием видеоматериалов «В лес за грибами и за ягодами». Цель: систематизация знаний детей о грибах и ягодах, их названиях, месте произрастания.	Подбор иллюстративного материала по теме «Лесные подарки». Добавить дидактическую игру на печатной основе: «Дары леса» (грибы, ягоды). Рассматривание энциклопедий про грибы и ягоды. Атрибутика для СРИ «Прогулка в лес».	Информационные листы для родителей: «Тема недели-Лесные подарки (грибы, ягоды, труд взрослых)». Индивидуальные беседы по запросам родителей. Индивидуальные консультации по запросам родителей, по ситуации пребывания ребёнка в группе.
	Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой.			
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			

ООД	<p>1.Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическое: лексика, грамматика) - по подгруппам.</p> <p>2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Грибное и ягодное царство». П/с.: формировать и систематизировать представления детей о грибах и ягодах наших лесов; уточнять условия, необходимые для роста и развития грибов и ягод; обогащать словарный запас; воспитывать познавательный интерес.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Корзина с грибами». П/с.: учить детей передавать в рисунке цвета, оттенки, рисовать грибы разного размера, формы (большие, маленькие, высокие, низкие): закреплять приёмы работы кистью и красками; развивать воображение, композиционные умения (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений).</p> <p>4.Музыкальное развитие (по плану специалиста)</p>			
Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			
Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Индивидуальные физические упражнения: упражнять в прыжках на одной ноге (Миша, Маша, Веста).</p> <p>Цель: совершенствование техники прыжков.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: организация наблюдений за сезонными изменениями.</p> <p>П/и: «Медведь и пчёлы»</p> <p>Цель: способствование развитию быстроты реакции; «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости.</p> <p>Д/и: «Съедобный и несъедобный»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о грибах.</p> <p>Трудовые поручения: уборка участка от мусора. Цель: формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель: поощрение инициативы детей действовать самостоятельно, привлечение внимания к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.</p> <p>С/р игра «Прогулка в лес».</p> <p>Цель: формирование умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.</p>	

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.		
Подготовка к обеду	КГН: закреплять и совершенствовать полученные навыки поведения во время приёма пищи; совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами и следить за осанкой во время еды.		
Подготовка ко сну, сон	КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. ЧХЛ: П. Потёмкин «Мухоморы». Цель: обучение детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения (картотека). Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику. ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
Полдник	КГН: закреплять навыки правильного приёма пищи и названий блюд.		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Работа по тетради взаимодействия с логопедом. Разучивание стихотворения по мнемотаблице со Степаном и Лизой.	Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Подберезовик» и т.д.) Цель: обучение детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию. С/р игра: «Поездка в лес» - закрепление навыков безопасного поведения в лесу. Музыкальная игра: «Грибок». Цель: развитие умения играть сообща, действовать по сигналу.	Работа в центре конструирования: «Собери по схеме». Цель: развитие навыков и умений собирать по схеме различные объекты и мелкой моторики пальцев рук. Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы». Цель: развитие музыкальной восприимчивости, способности эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке.
Подготовка к ужину, ужин	КГН: закреплять умение мыть руки с мылом перед едой и продолжать формировать навыки культурного поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.		
Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются так же как и в первую половину дня.		

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Вторник 14.09.21	Утро(прием детей, гимнастика)	Д/и: «Кто скорее соберет». Цель: обучение детей умению группировать грибы, ягоды, быстроте реакции на слово воспитателя, выдержки, дисциплинированности. (Аня, Андрей)	Утренняя гимнастика Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. Работа по заполнению календаря природы . Цель: приучение систематически анализировать и отмечать дату, части суток, сезонные изменения погоды. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика (картотека). Беседа «О пользе ягод и грибов для человека». Цель: формирование представлений о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека, воспитание бережного отношения к природе.	Поместить в центр изодейтельности шаблоны, графареты, раскраски по теме недели.	Рекомендации по семейному чтению в соответствии с темой недели. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Индивидуальные консультации по запросам родителей, по ситуации пребывания ребёнка в группе.
	Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой.			
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			
	ООД	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: Число и цифра 1.Пр./с.: закреплять знания о числе и цифре 1; учить писать цифру 1; закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</p> <p>2.Физическая культура (по плану специалиста).</p> <p>3.Познавательное развитие (КМД). Тема: Грибок». Пр./с.: закреплять умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник, чётко проглаживать линии сгиба.</p> <p>4.Коррекционно-развивающая деятельность (по плану психолога).</p>			

Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			
Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Индивидуальные физические упражнения: «Играем с обручем». Цель: формировать умение катать обручи друг другу с Семёном, Степаном и Богданом.</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке. Цель: наблюдение за изменениями, происходящими с деревьями осенью.</p> <p>П/и: «Охотники и звери». Цель: развитие ловкости, глазомера; обучение детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнение имитационных движений.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук: "Выложи сам" - выложить грибок или ягоду из подручных материалов.</p> <p>Трудовые поручения: уборка территории. Цель: приучение работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрение инициативы детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.</p> <p>С/р игра «Строители» Цель: способствование развитию нового сюжета, воспитание партнерских отношений.</p>	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.			
Подготовка к обеду	КГН: закреплять и совершенствовать полученные навыки поведения во время приёма пищи; совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами и следить за осанкой во время еды.			
Подготовка ко сну, сон	КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. ЧХЛ: Разучивание стихотворений к празднику осени.			

<p>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения(картотека). Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику. ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p>			
<p>Полдник</p>	<p>КГН: закреплять навыки правильного приёма пищи и названий блюд.</p>			
<p>Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность</p>	<p>Работа по тетради взаимодействия с логопедом. Д/и.: «Найди по описанию» Цель: уточнение и закрепление знаний детей об особенностях грибов и ягод. (Алёша, Таня)</p>	<p>Решение проблемных ситуаций «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» Цель: ознакомление с правилами правильного употребления грибов. Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы – про грибы». Цель: расширение и систематизация представлений о грибах</p>	<p>Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». Цель: воспитание умения играть вместе, соблюдая правила.</p>	
<p>Подготовка к ужину, ужин</p>	<p>КГН: закреплять умение мыть руки с мылом пред едой и продолжать формировать навыки культурного поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.</p>			
<p>Прогулка, уход домой</p>	<p>Все мероприятия планируются так же как и в первую половину дня.</p>			

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Среда 15.09.20	Утро (прием детей, гимнастика)	Д/и: «Расскажи-ка». Цель: составление рассказа о ягодах по предложенному наглядному плану. (Даша, Семён)	Утренняя гимнастика Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. Работа по заполнению календаря природы . Цель: приучение систематически анализировать и отмечать дату, части суток, сезонные изменения погоды. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика (каротека) . Беседа «О вреде ядовитых грибов и ягод для человека» . Цель: расширение представлений детей о ядовитых грибах и ягодах.	Д/упр-ие: «Выложи грибы, ягоды»(из палочек и геометрических фигур). Цель игры: способствование развитию пространственного восприятия, умению действовать по образцу.	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома». Выучить с детьми загадки о грибах и ягодах . Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой.			
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			
	ООД	1.Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическое: обучение грамоте). 2.Лепка. Тема: «Веточка смородины».(Налеп из пластилина).Пр/с.: продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание. 3.Музыкальное развитие (по плану специалиста).			
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			
	Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.			

Подготовка к прогулке, прогулка		<p>Индивидуальные физические упражнения: «Бег с высоким подниманием колен» (Веста, Лиза) Цель: развитие силы ног, бег с высоким подниманием колен.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: уточнение и расширение представлений детей о работе дворника осенью, развитие умения определять и называть инструменты. П/и: Ловишки» (с ленточками). Цель: развитие у детей ловкости, сообразительности, упражнение в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. Д/и: «Один-много». Цель: формирование умения образовывать множественное число имени существительного. Трудовые поручения: уборка участка и игрушек, подметание листвы. Цель: выполнение соответствующих трудовых операций детьми.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрение инициативы детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.</p>	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность				<p>КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p>	
Подготовка к обеду				<p>КГН: закреплять и совершенствовать полученные навыки поведения во время приёма пищи; совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами и следить за осанкой во время еды.</p>	
Подготовка ко сну, сон				<p>КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. ЧХЛ: З.Александрова «В грибном царстве». Цель: обучение детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры				<p>Гимнастика пробуждения (картотека). Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику. ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p>	
Полдник				<p>КГН: закреплять навыки правильного приёма пищи и названий блюд.</p>	

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Работа по тетради взаимодействия с логопедом. Работа над пословицей: «Выдранный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок». Цель: воспитание бережного отношения к природе. (Веста, Степан)	Д/и: «Ласковые слова». Цель: формирование умения правильно употреблять уменьшительно- ласкательные суффиксы. Д/и: «Сравни ягоды». Цель: закрепление умения описывать ягоды, упражнять в подборе слов противоположных по значению	СРИ: «Семья» - Грибные заготовки на зиму». Цель: закрепление способов заготовки грибов на зиму: сушка, маринады, соленья	
Подготовка к ужину, ужин	КГН: закреплять умение мыть руки с мылом пред едой и продолжать формировать навыки культурного поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.			
Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются так же как и в первую половину дня.			

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Четверг 16.09.20	Утро(прием детей, гимнастика)	Д/и: «Кто что делает?» Цель: расширение представлений детей о профессиях, уточнение их названий, обогащение словарного запаса детей глаголами, характеризующими действия людей той или иной профессии (Лиза, Маша)	Утренняя гимнастика Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. Работа по заполнению календаря природы. Цель: приучение систематически анализировать и отмечать дату, части суток, сезонные изменения погоды. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика (картотека). Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?». Цель: формирование и расширение представлений о растениях леса и их пользе для других обитателей.	Разгадывание путаниц, ребусов на тему «Грибы, ягоды». Прослушивание аудиозаписей детских песенок о грибах и ягодах.	Рекомендации для родителей по теме «Лесные подарки» Индивидуальные беседы по запросам родителей. Индивидуальные консультации по запросам родителей, по ситуации пребывания ребёнка в группе.
	Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой			
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.			
	ООД	1.Речевое развитие: связная речь. Тема: Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел» (составленного по серии сюжетных картин). Пр./с.: формировать у детей навык целенаправленного восприятия серии картин; обучать детей пересказу рассказа, составленного по серии сюжетных картин; закреплять и расширять знания детей о профессиях и технике по теме и употреблению в речи имен существительных в винительном падеже, а также умения описывать каждую картинку в отдельности, а затем объединять отдельные предложения в рассказ; воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к хлебу. 2.Коррекционно-развивающая деятельность (психолог). 3.Физическая культура (по плану специалиста). 4.Фитбол+логоритмика.			

Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.		
Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья		
Подготовка к прогулке, прогулка	Повторение последовательности осенних месяцев (Аня, Андрей).	<p>Наблюдение за птицами. Цель: обсуждение с детьми, почему птицы улетают в теплые края, какие птицы улетают, а какие зимуют. Понаблюдать с детьми, как птицы собираются в стаи. П/и: «С кочки на кочку». Цель: обучение подпрыгиванию на двух ногах, прыгиванию с высоких предметов с мягким приземлением, сгибая ноги в коленях; совершенствование навыков перепрыгивания. Д/и: «Что изменилось». Цель: развитие наблюдательности. Трудовые поручения: вместе с детьми навести порядок на своём участке. Цель: выполнение соответствующих трудовых операций с детьми.</p>	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрение инициативы детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.		
Подготовка к обеду	КГН: закреплять и совершенствовать полученные навыки поведения во время приёма пищи; совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами и следить за осанкой во время еды.		
Подготовка ко сну, сон	КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. ЧХЛ: Е. Трутнева «Черника». Цель: обучение детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.		

<p>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения(картотека). Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику. ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p>		
<p>Полдник</p>	<p>КГН: закреплять навыки правильного приёма пищи и названий блюд.</p>		
<p>Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность</p>	<p>Работа по тетради взаимодействия с логопедом. Д/и: «Счетные палочки» - выложи гриб из палочек по памяти (Веста, Алексей).</p>	<p>Викторина: «У медведя во бору, грибы, ягоды беру». Цель: систематизация знаний об дарах леса: грибах, ягодах. Словесная игра: «Кузовок». Цель: развитие слухового внимания, активизация словаря.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах. Настольные игры по выбору детей. Самостоятельная деятельность в творческих центрах. Игры с конструктором, строительным материалом.</p>
<p>Подготовка к ужину, ужин</p>	<p>КГН: формировать элементарные правила поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.</p>		
<p>Прогулка, уход домой</p>	<p>Все мероприятия планируются так же как и в первую половину дня.</p>		

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Пятница 17.09.20	Утро (прием детей, гимнастика)	<p>Д/и: «Посчитай грибы» (Семён, Степан) Цель: упражнение в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>Работа по заполнению календаря природы. Цель: приучение систематически анализировать и отмечать дату, части суток, сезонные изменения погоды.</p> <p>Пальчиковая и артикуляционная гимнастика (карточка). Д.и: «Скажи по- другому». Цель: развитие навыка образования относительных прилагательных.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.</p>	<p>Маршрут выходного дня (рекомендации по проведению выходных).</p>
	Подготовка к завтраку, завтрак	<p>КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мытькисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой.</p>			
	Игры, самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.</p>			
	ООД	<p>1.Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическое: связная речь). 2.Рисование. Тема: «Ягодное лукошко». Пр./с.: совершенствовать умение красиво расположить веточку смородины с кистями ягод и листьями на всем листе бумаги; передать в рисунке красоту резных листочков; рисовать прожилки на листочках и «носики» у ягод концом тонкой кисти; продолжать воспитывать любовь к природе. 3.Физическая культура на улице.</p>			
	Игры, самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности.</p>			
	Второй завтрак	<p>ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.</p>			

Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Индивидуальная работа по развитию движений: «Прыжки через скакалку».</p> <p>Цель: совершенствование прыжков через скакалку. (Даша, Таня).</p>	<p>Наблюдение за трудом человека.</p> <p>Цель: расширение представлений детей о труде взрослых, о сельскохозяйственном труде, о сезонных работах.</p> <p>П/и: «Кто дольше простоит на одной ноге?»</p> <p>Цель: обучение навыкам правильного удержания равновесия.</p> <p>Д.и: «Четвёртый лишний».</p> <p>Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>Трудовые поручения: вместе с детьми навести порядок на своём участке.</p> <p>Цель: выполнение соответствующих трудовых операций детьми.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрение инициативы детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.</p>	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<p>КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p>			
Подготовка к обеду	<p>КГН: закреплять и совершенствовать полученные навыки поведения во время приёма пищи; совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами и следить за осанкой во время еды.</p>			
Подготовка ко сну, сон	<p>КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>ЧХЛ: сказка «Война грибов с ягодами». Цель: обучение детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.</p>			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (картотека).</p> <p>Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику.</p> <p>ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p>			
Полдник	<p>КГН: закреплять навыки правильного приёма пищи и названий блюд.</p>			

	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Работа по тетради взаимодействия с логопедом Д/и: «Посчитай ягоды по порядку». Цель: развитие навыка порядкового счёта.(Андрей, Алексей).	Выставка работ по теме недели в технике пластилинография. Цель: организация итогового мероприятия. Хозяйственно-бытовой труд: Цель: формирование у детей осознанного отношения к порядку, обучение самостоятельному поддержанию порядка в групповой комнате.	Кружок «Штриховочка». Цель: совершенствование умений детей ориентироваться в пространстве, развитие моторики и координации движений рук, навыков ручной умелости.	
	Подготовка к ужину, ужин	КГН: формировать элементарные правила поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.			Рекомендации по заданиям на выходные.
	Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются так же как и в первую половину дня.			