Беспалова Е.В., учитель – логопед МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий досуга для детей среднего дошкольного возраста

«ДЕНЬ ВЗРОСЛЕНИЯ»

Цель мероприятия: формировать навык детей применять ранее полученные знания на практике.
Задачи мероприятия:
- обобщение ранее полученных знаний
- развитие логического мышления
- развитие воображения
- развитие силы и ловкости

Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой.
Действующие лица: Ведущий, Сказочница, Буратино, ребята

Ход мероприятия
Воспитатель: Ребята поздравляю вас с новым учебным годом! Давайте начнем наше первое и очень интересное занятие "День взросления"! И поэтому мы сегодня отправимся в волшебную страну Взросляндию, а для того, чтобы пройти по ней, вам понадобятся смекалка, сила и хорошее настроение. На каждой остановке, а их в нашей стране четыре, вам, ребята, предстоит показать вашу находчивость, смелость, и, самое главное, жизнерадостность. Ну что, отправляемся. Что нам понадобится в путешествии? А карта нам нужна? Здесь мимо пробегал Буратино, у него в руках была карта, давайте найдем Буратино и попросим карту.
Появляется Буратино со свертком в руках.
Буратино: Ой, как здесь много ребят, здравствуйте, вы меня искали?
Воспитатель: Буратино, ты мог бы дать нам эту карту? Она нам очень нужна.
Буратино: А зачем?
Воспитатель: Мы отправляемся с ребятами в путешествие по стране Взросляндии и нам очень нужна карта, без нее ну никак.
Буратино: А вы возьмете меня с собой? (*конечно*)
Воспитатель: отправляемся в путешествие, и первая станция «Театр-сказка»

СТАНЦИЯ "ТЕАТР-СКАЗКА"

(Дети входят на станцию с надписью "Театр-сказка", их встречает Сказочница. Она приветствует детей и предлагает поиграть в игру "Театральная разминка".)
Сказочница:

Раз, два, три, четыре, пять.
Вы хотите поиграть?
Называется игра "Разминка театральная".
Сказки любите читать?
Артистами хотите стать?
Тогда скажите мне, друзья,
Как можно изменить себя?
Чтоб быть похожим на лису?
Или на волка, иль на козу,
Или на принца, на Ягу,
Иль на лягушку, что в пруду?

(Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, грима, прически, головного убора и т. д.)

А без костюма можно, дети,
Превратиться, скажем, в ветер,
Или в дождик, иль в грозу,
Или в бабочку, осу?
Что ж поможет здесь, друзья? *(Ответы: жесты и мимика.)*
Что такое мимика, друзья?*(Ответ: выражение нашего лица.)*
Верно, ну а жесты? *(Ответ: это движения.)*
Бывает, без сомнения, разное настроение,
Его я буду называть,
Попробуйте его показать.

(Сказочница называет, а дети показывают мимикой настроение: грусть, радость, спокойствие, удивление, горе, страх, восторг, ужас.)

А теперь пора пришла
Общаться жестами, да-да!
Я вам слово говорю,
В ответ от вас я жестов жду.

(Сказочница называет, а дети жестами показывают: "иди сюда", "уходи", "здравствуйте", "до свидания", "тихо", "не балуйся", "погоди у меня", "нельзя", "отстань","думаю", "понял", "нет", "да".)

Сказочница: Подошла к концу разминка.

Постарались все сейчас.
А теперь сюрприз, ребята!
В сказку приглашаю вас.

(Сказочница открывает большую книгу, на которой написано "Сказки".)

Сказочница: Ой, что это? Здесь все сказки перепутаны, да еще такой переполох среди главных героев, имена их написали неверно, только вы можете помочь. Справитесь с заданием?
Итак. Есть в сказочной стране девица, кличут ее Василиса Преглупая!
Дети: Премудрая!
Сказочница: А еще в сказочной стране живут братец Козленочек и сестрица Гуленушка...
Дети: Братец Иванушка и сестрица Аленушка!
Сказочница: А еще вспомните, как зовут закадычных врагов у Ивана Царевича. Змей Равниныч и Кощей Бесстрашный?
Дети: Змей Горыныч и Кощей Бессмертный!
Сказочница: А вот самая моя любимая сказка "Царевна-индюшка"!
Дети: "Царевна-лягушка"!
Сказочница: Ну, уж следующую точно не угадаете, называется она так – "По собачьему веленью"!
Дети: "По щучьему веленью"!
Сказочница: Очень советую всем прочесть сказку "Сивка-будка"!
Дети: "Сивка-бурка"!
Сказочница: Что вы говорите? А вот это правильно: "Мальчик-с-кулачок"?
Дети: Неправильно! "Мальчик-с-пальчик"!
Сказочница: молодцы, справились заданием, помогли мне разобрать все сказки.
Воспитатель: ребята продолжаем наше путешествие?
Дети: (ответы детей)
Воспитатель: нас встречает новая станция «Загадка»

СТАНЦИЯ "ЗАГАДКА"

(Дети входят на станцию, на которой написано "Загадка". Станция украшена персонажами из разных сказок, лежит мешок к нему привязан конверт с письмом.) Буратино читает письмо:

Сказки вы не забывали?
С интересом их читали?
Чтобы вспомнить наши сказки
И героев повстречать,
Загадаю вам загадки,
Постарайтесь отгадать!
1. Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше? *(Ответ: Карлсон.)*
2. Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка не больше ноготка,
Кто читал такую книжку,
Знает девочку малышку. *Ответ: Дюймовочка.)*
3. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
Он известен, знаменит,
Добрый доктор… *(Ответ: Айболит.)*
4. А дорога – далека,
А корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенек,
Съесть пирожок.
Что это за сказка? *(Ответ: “Маша и медведь”.)*
5. Не простой, а умный кот,
Удивляется народ:
В шпорах и на каблуках,
Это был… *(Ответ: Кот в сапогах.)*

Буратино: Молодцы, загадки вы разгадываете хорошо. Смотрите, волшебный сундучок упал, и сказка раскололась на кусочки, а вы сможете собрать сказку своими руками? Помогите ее собрать и назовите название этой сказки.

(В сундучок спрятана картинка из любой сказки. Она разрезана на части, дети должны разложить части так, чтобы получилась целая картинка.)

Буратино: Ребята, какие вы умные, все сказки знаете.

Воспитатель: продолжаем путешествие. И встречаем станцию «Спртивная»

СТАНЦИЯ “СПОРТИВНАЯ”

(При входе на станцию висит надпись “Спортивная”)

Буратино: Детишки, девчонки и мальчишки, не пришла ли нам пора с вами разомнутся.
Очень я люблю играть, бегать прыгать и скакать.
Скукой вы не маетесь? Зарядкой занимаетесь?
Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна
От лени и болезней спасает нас она!

Физкультминутка

Весело в лесу

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли. (Прыжки на месте)
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык? (Ходьба на месте)
Вот лиса идёт по лесу
Кто ж там скачет интересно? (Потягивание- руки вперёд)
Чтоб ответить на вопрос
тянет лисонька свой нос. (Прыжки на месте)
Но зайчата быстро скачут.
Как же может быть иначе? (Бег на месте)
Тренировки помогают!
И зайчишки убегают. (Ходьба на месте)
Вот голодная лисичка
Грустно смотрит в небеса. (Потягивание- руки вверх)
Тяжело вздыхает, (Глубокий вдох и выдох)
Садится, отдыхает. (Садится, отдыхает)
«Звери быстро просыпайтесь»
Кто тут будит всех вокруг
Тук – тук, тук. Тук – тук, тук. (Дети сидят по кругу с закрытыми глазами)
«Звери быстро просыпайтесь,
На зарядку собирайтесь». (Воспитатель хлопает в ладоши, дети встают и идут по кругу)
Звери делают зарядку-
Кто вприскочку, (прыжки)
Кто вприсядку, (приседают)
Кто-то плечи поднимает (Встать на носочки, поднять плечи,
Кто-то плечи опускает (опуститься на стопу, опустить плечи)
Сделаем руками взмах, (руки в стороны)
Вправо мах и влево мах, (маховые движения ногами вправо и влево)
Полуприсед, (Полуприсед, руки на поясе)
Присед, (Присед)
Наклон, (наклон вперёд, руки в стороны)
Всем спортсменам шлём поклон.
Вы зарядкой занимались, очень славно постарались! Дальше ты беги дружок*!*

Воспитатель: продолжаем путешествие, станция «Радуга»

СТАНЦИЯ “Радуга (Изо)”

(Дети заходят на станцию, она украшена детскими работами и надписью «Радуга»)

Буратино: Проходите. Я к вашему приходу очень готовился – как следует, прибрался, у художника в студии было все разбросано, и я решил, всё что валялось, положить в мешок, а там все перемешалось. Помогите мне разобраться, а заодно и назовите все те вещи, с помощью которых художник создает свои картины.

Игра “Чем рисует художник?”

(Буратино достает мешок и подходит с ним к каждому ребенку, ребенок на ощупь должен угадать, что лежит в мешке, и назвать любой из предметов: карандаши, мелки, восковые мелки, масляная пастель, акварельные краски, кисти, гуашь – предметы могут повторяться.)

Буратино: Ребята, вы отлично справились с заданием, но я подготовил вам еще одно задание. Хочу вам сказать, что я не только рисую сам, но и люблю ходить на выставки других художников, а они пишут разные картины, предлагаю вам вспомнить, как называются разные стили картин. *(Буратино показывает репродукции картин, дети должны узнать пейзаж, портрет, натюрморт.)*

Буратино: Да, с заданиями вы справились на “пять”, и поэтому говорю вам вы стали ВЗРОСЛЫМИ!

Воспитатель: Вы хорошо потрудились, все испытания вы прошли успешно, сразу видно, что лето не прошло для вас даром. Я очень рада, что путешествие в страну Взросляндию удалось, но это еще не все. Пока вы путешествовали, мы приготовили вам сюрприз. *(Достает мешок.)* В этом волшебном мешочке каждому из вас подарок.