



## Дидактическое пособие «ПОП-ИТ – ВЕЧНЫЕ ПУЗЫРЬКИ»

Данная игрушка — инструмент саморегуляции, помогающая сосредоточиться, успокоиться, активно слушать. Что не мало важно на занятиях у логопеда и индивидуальных занятиях.

Большинство детей учатся лучше, когда их руки активны, направление расширяемой энергии позволяет им лучше сосредоточиться на том, что они пытаются узнать. Кроме того, что движение необходимо для обучения, поскольку дети должны использовать оба полушария мозга.

Эта игра помогает разнообразить материал, используемый в коррекционном процессе. Игрушка и впрямь универсальная – обучает, развивает, укрепляет межполушарные связи мозга.

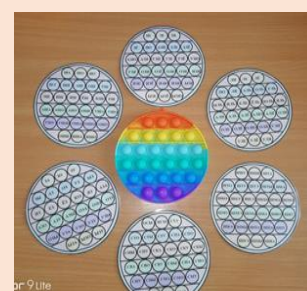
В работе с детьми дошкольного возраста надо уделять особое внимание развитию мелкой моторики для преодоления отставания в речевом развитии. Использовать несложные занимательные задания, упражнения и игры, направленные на совершенствование движений пальцев. Игры с «Пузырьками» являются весьма эффективными как для улучшения координации движений, так и для развития речи. Их польза ещё и в том, что они подготавливают руку ребёнка к рисованию, лепке, конструированию, письму. Ведь своевременное формирование мелкой моторики детей - залог успешного развития речи и готовности к обучению в школе.

По результатам работы можно сделать вывод, что у детей повышается уровень речевого развития, дети достигают хорошего результата по развитию мелкой моторики рук, которая оказывает не только благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает их к рисованию и письму. У детей активизируются психические процессы: внимание, память, мышление, фантазия, расширяется словарный запас, а также развиваются важнейшие интегративные качества личности: способность сотрудничать в коллективе, быть коммуникабельным, сочувствовать другим, сопереживать и развивать творческие способности.

Данное игровое пособие в своей деятельности могут использовать не только педагоги, но и родители.

### В игру входят:

- Поле «вечные пузырьки» круглой и квадратной формы.
- Карточки на автоматизацию звуков в слогах (изготовленные самостоятельно).
- Карточки на развитие фонематического слуха.
- Цветные шарики.



## «АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В СЛОГАХ»

**Цель:** формировать и закреплять звуки в слогах.

Изучая звуки вместе с ребенком с помощью «вечные пузырьки» и карточек с слогами. Педагог называет слог с заданным звуком, ребёнок повторяет и нажимает на пузырьёк. Если ребёнок умеет читать, он может сам читать слоги по заданной карточке и нажимать на пузырьёк.



## «АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В СЛОВАХ»

**Цель:** формировать и закреплять звук в словах

Изучая звуки вместе с ребенком с помощью «вечные пузырьки» и карточек-картинок. Педагог раскладывает картинки с заданным звуком, ребёнок называет картинку и нажимает на пузырьёк.



## «РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА»

**Цель:** развивать и закреплять фонематический звук

Педагог раскладывает картинки, называет ребёнку звук какой он должен услышать и нажать на пузырек. Педагог называет слова с картинок и когда ребёнок услышит заданный звук, нажимает на пузырек.



## «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ»

### «САПЁР»

**Цель:** Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики.

Нам понадобится «вечные пузырьки», шарик. Под одной из выемок лежит шарик. Дети по очереди нажимают на пузырьки, и пытаются определить, под каким прячется шарик. Выигрывает тот, кто первым его обнаружит.



Дидактическое пособие разработали учитель-логопед:

Беспалова Е.В.

воспитатели:

Захарова Н.Н., Кряжева Т.В.