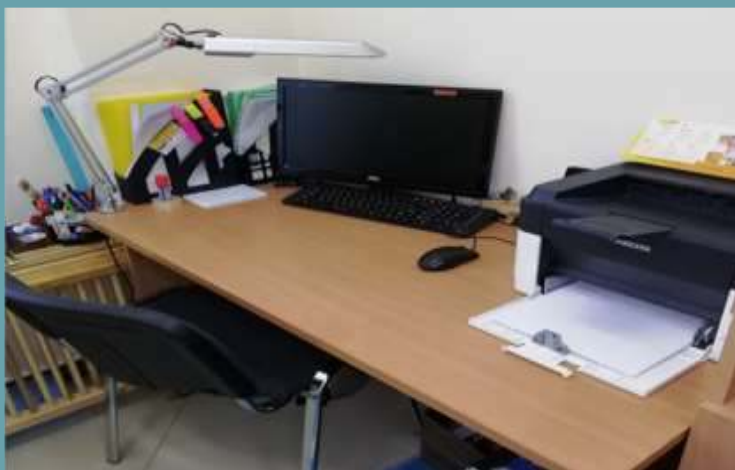


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6» г. Сосновоборска

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учитель – логопед: Беспалова Е.В.



- На полноценное развитие ребенка влияет окружающая его обстановка, особенно, если он только начинает познавать мир. А воспитанникам с речевыми нарушениями окружающая их среда особенно важна. Развивающая среда должна создавать условия для общения, коррекции и стимуляции речевой деятельности. Поэтому очень важно правильно организовать предметно – развивающую среду в кабинете учителя – логопеда, чтобы каждый ребенок имел возможность развиваться, наблюдать и запоминать под наблюдением взрослого.
- Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Логопедическая работа направлена на коррекцию следующих речевых параметров:

- Коммуникативно – речевых умений;
- Развитие артикуляционной моторики и мимики;
- Звукопроизносительной стороны речи;
- Импрессивной стороны речи;
- Лексического развития
- Слоговой структуры слова;
- Фонематического слуха и восприятия;
- Навыкам звукового анализа.

БЛОКИ

- Диагностический блок;
 - Организационно – планирующий блок;
 - Информационный блок;
 - Научно – методический блок
- В соответствии с основными коррекционными направлениями в работе и принципами построения окружающей среды, а также в соответствии с реализуемой программой учреждения, пространство логопедического кабинета условно разделено на блоки

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

Диагностический блок содержит материалы для логопедического обследования.



ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЛАНИРУЮЩИЙ БЛОК

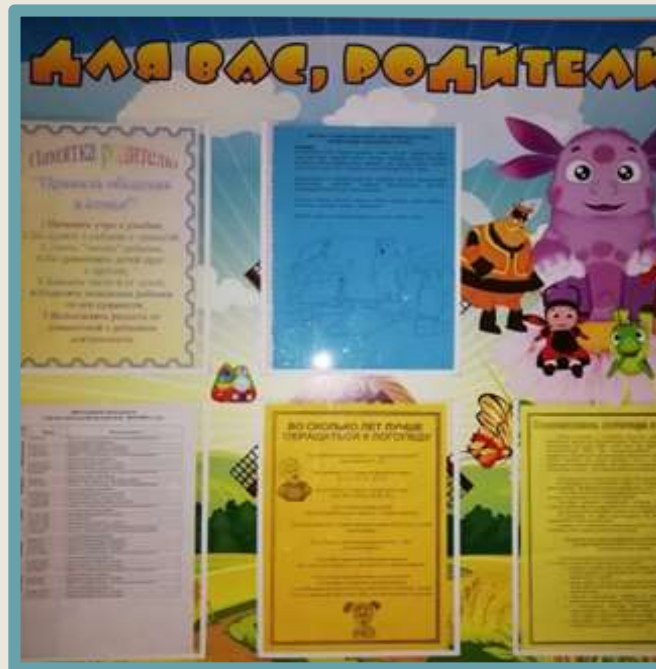
Организационно –
планирующий блок
содержит перечень
логопедической
документации.

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающихся;
- Журнал первичного обследования учащихся;
- Речевая карта на каждого логопата;
- Список учащихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия;
- Годовой план консультативно - методической работы;
- Перспективные планы по группам;
- Рабочие тетради учащихся;
- График работы;
- Расписание логопедических занятий на I-II полугодие учебного года;

И т.д.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Данный блок содержит консультации для родителей, памятки.



НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Собрана методическая
литература и програмно
– методическое
обеспечение



КОРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

Условно разделён на центры, в каждом из которых подобран иллюстративный материал, игры и пособия стимулирующие речевое развитие

- Центр развития артикуляционной моторики и мимики;
- Центр нормализации дыхания и голоса;
- Центр развития фонематического слуха;
- Центр развития мелкой моторики;
- Центр развития психологической базы речи;
- Центр коррекции нарушений звукопроизносительной стороны речи;
- Центр формирования грамматического строя речи;
- Центр формирования лексической стороны речи;
- Центры: развития связной речи, формирования слоговой структуры слова, обучения грамоте.

Центр развития артикуляционной моторики и мимики:



Центр развития
фонематического
слуха:

Пособия для различения
неречевых звуков:
музыкальные и звучащие
игрушки и т.д.



Центр развития мелкой моторики:

Разнообразные
конструкторы, шнуровки,
мозаики, мелкие игрушки
и т.д.



Центр развития психологической базы речи:

Игры и пособия для
развития психических
функций: памяти,
внимания, мышления,
интеллектуальных
способностей.



Центр коррекции
нарушений
звукопроизносительной
стороны речи:

Литература, картинный
материал, картотеки на
автоматизацию и
дифференциацию
звуков.



Центр формирования грамматического строя речи:

Пособия и игры на
словоизменение и
словообразование, на
предложные
конструкции, пособия
для формирования фразы.



Центр формирования лексической стороны речи:

Предметные картинки на разные лексические темы; картинки для формирования и расширения определений, предметного и глагольного словаря и т.д.



Центры: развития
связной речи,
формирования слоговой
структуры слова,
обучения грамоте:



Игры и пособия ,
формирующие у детей
умение строить
собственное
высказывание, наборы
текстов для пересказа и
т.д.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ