

Кряжева Т.В. воспитатель, МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Рекомендация родителям по лексической теме
«НАША АРМИЯ СИЛЬНА, ОХРАНЯЕТ МИР ОНА!»



- Напомните ребенку, какой праздник отмечается 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день.
- Вспомните с ребенком основные военные профессии: **танкист, артиллерист, десантник, подводник, летчик, моряк, пограничник.**
- Уточните с ребенком названия родов войск **танковые, ракетные, артиллерийские, воздушно-десантные** и т.д.
- Объясните названия профессий – танкист служит на танке, подводник – служит под водой и т.д.
- Рассмотрите иллюстрации, объясните особенности формы. Вспомните названия головных уборов: **шлем, пилотка, берет, фуражка, бескозырка.**
- Расскажите детям, что одежда военных называется форма. У них есть **шинель, китель, тельняшка, парадная форма**, которую они одевают по праздникам и на парад.
- Рассмотрите семейные фотоальбомы. Побеседуйте о том, кто из родных и знакомых служил в армии.



ПРОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ:

"Шел по улице солдат" С. Баргуздин.

"Почему Армия родная", "Мешок овсянки" А. Митяев

"Твои защитники", "Сестра" Л. Кассиль

"Солдатские часы", "Кто охраняет небо", "Что умеют танкисты»

Б. Никольский

"Шинель" Е. Благинина

"Наша Армия" В. Степанов

РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ:

"Легенда о старом маяке"

"Про Сидорова Вову"

"Десантник Степочкин"

"Василек"

"Солдатская лампа"

"Добрыня Никитич и Змей Горыныч"

"Илья Муромец и Соловей Разбойник" и др.



ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ

1. «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»:

Танк, истребитель, вертолет, самолет
Артиллерист, снайпер, **повар**, десантник.

Барaban, пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, **джинсы**, китель.



2. «ОДИН-МНОГО»

Один пограничник - много пограничников, один танк - много танков
(пушка, автомат, патрон, орудие, пистолет, мина, ракета, каска, орден, медаль, ремень, флаг, вертолет, танк, самолет, пулемет.)

3. «НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ»

Артиллерия – артиллерист
Самолет – лётчик
Разведка – разведчик
Пулемет – пулемётчик
Парашют – парашютист
Граница – пограничник



Пехота – пехотинец
Танк – танкист
Десант – десантник
Море – моряк



4. «СОСЧИТАЙ» (согласование существительных с числительными).

Один моряк, два моряка, пять моряков. Одна фуражка, две фуражки, пять фуражек.

(самолет, вертолет, корабль, флаг, пистолет, автомат, матрос, пилот, разведчик, орден, медаль, десантник, каска, тельняшка).

5. «КОМУ ЧТО НУЖНО?»

Автомат нужен автоматчику;
собака нужна пограничнику;
парашют нужен парашютисту;
самолет нужен лётчику;
танк нужен танкисту;
бинты нужны медсестре.



6. СОСТАВИТЬ РАССКАЗ, ПО ОПОРНЫМ ВОПРОСАМ.

Какая военная профессия тебе нравится?

Почему?

Что надо делать, чтобы служить в армии?

Образец: *Я хочу быть лётчиком. Они смелые, сильные и летают на самолетах. Чтобы стать военным надо хорошо кушать, заниматься спортом, долго учиться и слушаться маму.*

Объяснить ребенку, что военные не только должны уметь отдавать приказы, но и должны уметь подчиняться.



ЗАГАДКИ

С ним солдаты в бой идут.
Он солдату верный друг.
Стреляет, стрекочет,
Во врага попасть хочет (**автомат**)

В кобуре лежит. Молчит,
А в бою заговорит.
Громко стреляет.
Командиру жизнь спасает (**пистолет**)

Смелым, сильным должен быть,
Крепко Родину любить.
Друзьям помогать
От врага народ защищать (**солдат**)

По полю ползет
Пушкой ведет,
Страх нагоняет
Во врага стреляет (**танк**)

СТИХИ

НАША АРМИЯ В. Степанов
На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

БУДУЩИЙ ЗАЩИТНИК
Каждый мальчик может стать
солдатом,
По небу лететь, по морю плыть,
Охранять границу с автоматом,
Чтоб свою отчизну защитить.
Но сначала на футбольном поле
Защитит ворота он собой.
И за друга во дворе и школе
Примет он неравный, трудный бой.
Не пустить чужих собак к котёнку –
Потруднее, чем играть в войну.
Если ты не защитил сестрёнку,
Как ты защитишь свою страну?

