

Рекомендации родителям по лексической теме:

**"Дом без мебели, быттехники  
пустой, и как будто не жилой"**



Информацию подготовил  
учитель – логопед: Беспалова Е.В.  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска.

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Назначение основных электроприборов и мебели в доме. Почему они так называются. Как с ними обращаться. Рассмотрите с детьми мебель, электроприборы, которые есть у вас дома, побеседуйте о их назначении, о материалах, из которых они сделана.

Предметный: телевизор, магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, видеоманитофон, торшер, лампа, компьютер, обогреватель, холодильник, миксер, утюг, стиральная машина, электроплита, тостер, фен, вентилятор, микроволновая печь, морозильник, техника, провод, розетка, вилка, электричество, мебель, стул, стол, мойка, сушка, диван, кресло, софа, трюмо, зеркало, кровать, табурет, шкаф, гладильная доска, пыль, картины, вешалка, комната, магазин мебели, полка, кухня, прихожая, ножка, спинка, сиденье, двери, столяр, плотник, подлокотники.

Признаков: цветной, черно-белый, большой, маленький, моющий, хрустальная, стеклянная, напольная, настольная, настенная, высокий, низкий, двухкамерный, горячий, холодный, стиральная, микроволновая, теплый, электрический, бытовая, деревянный, высокий, низкий, длинный, гладкий, короткий, широкий, узкий, большой, маленький, белый, чёрный, мягкий, твёрдый, жёсткий, светлый, тёмный, обеденный, кухонный, спальный, детская, игрушечная, круглый, квадратный, прямоугольный, стеклянный, металлический.

Глагольный: смотреть, веселиться, танцевать, слушать, чистить, пылесосить, включать — выключать, светить, разговаривать, пользоваться, играть, проветривать, согревать, показывать, гладить, стирать, готовить, поджаривать, сушить, разогревать, замораживать, доставать, стоит, двигать (пере, ото, с), сидит, идёт, ронять, поднимать, вытирать, грузить, разгружать, нести, подметать, держать, бросать, открывать, закрывать, ломать, строить, мастерить, сорить, смотреть, покупать, положить, класть, пилить, строгать, ремонтировать, вешать, убирать, ухаживать, беречь.

Дидактические игры по теме:

«Бытовая техника».

НАЗОВИ ЛАСКОВО

Телефон — телефончик.

Пылесос — пылесосик.

Торшер — торшерчик.

Утюг — утюжок.

Холодильник — холодильничек.

Магнитофон — магнитофончик.

Плита — плитка (плиточка).

ОДИН - МНОГО

Телевизор — телевизоры — телевизоров.

Магнитофон — магнитофоны — магнитофонов.

Пылесос — пылесосы — пылесосов.

Люстра — люстры — люстр.

Телефон — телефоны — телефонов.

Радио — радио — радио.

Торшер — торшеры — торшеров.

Лампа — лампы — ламп.

Компьютер — компьютеры — компьютеров.

Холодильник — холодильники — холодильников.

Утюг — утюги — утюгов.

Машина — машины — машин.

Плита — плиты — плит.

Техника — техника — много техники.

Провод — провода — проводов.

Розетка — розетки — розеток.

Печь — печи — печей.



## ПОСЧИТАЙ

Один цветной телевизор — два цветных телевизора  
— пять цветных телевизоров.

Одна хрустальная люстра — две хрустальные люстры  
— пять хрустальных люстр.

Один высокий холодильник — два высоких  
холодильника — пять высоких холодильников и т.д.

## СКАЖИ СО СЛОВОМ "НЕТ"

Телевизор — нет телевизора.

Магнитофон — нет магнитофона.

Плита — нет плиты.

Пылесос — нет пылесоса.

Люстра — нет люстры.

Телефон — нет телефона.

Радио — нет радио.

Торшер — нет торшера.

Лампа — нет лампы.

Компьютер — нет компьютера.

Обогреватель — нет обогревателя.

Холодильник — нет холодильника.

Миксер — нет миксера.

Утюг — нет утюга.

Стиральная машина — нет стиральной машины.

Микроволновая печь — нет микроволновой печи.

Электроплита — нет электроплиты.

Тостер — нет тостера.

Фен — нет фена.

Вентилятор — нет вентилятора.

Морозильник — нет морозильника.



### ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Мама стирает белье в ... (стиральная машина).

Папа чистит ковер ... (пылесос).

Дочь гладит одежду ... (утюг).

Коля поджаривает хлеб в ... (тостер).

Бабушка на кухне достает продукты из ...  
(холодильник).

Даша готовит обед на ... (плита).

Антон разговаривает с другом по ... (телефон).

Фильмы и мультфильмы показывают по ...  
(телевизор).

Вера читает книгу под настенной ... (лампа).

### БЕСЕДА ПО ТЕМЕ

Какие вы знаете электроприборы?

Для чего нужен каждый из них?

Какие электроприборы находятся у вас на кухне, в спальне, в зале?

Что служит питанием для электроприборов?

Откуда поступает электричество в дома? (С электростанций).

Где, в каждом доме живет электричество? (В розетках).

Почему нельзя трогать розетки?

Для чего нужен провод?

На какой предмет мебели похож холодильник?

Какие бывают лампы? (Настольные, настенные).



Дидактические игры по теме:  
«Мебель».

**ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ**

Стол (какой?) – круглый, обеденный, журнальный, накрытый, широкий, письменный...

Кресло (какое?) – мягкое, широкое, удобное, тёплое...

Комната (какая?) – большая, светлая, уютная, детская, солнечная, прямоугольная...

Диван (какой?)...

Зеркало (какое?)...

Кухня (какая?)...

**СКАЖИ ЛАСКОВО:**

Стол – столик.

Шкаф – шкафчик.

Диван – диванчик.

Стул – стульчик.

Буфет – буфетик.

Полка – полочка.

Кресло – креслице.

**СОГЛАСОВЫВАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ  
С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ:**

Одно кресло, два кресла, пять кресел.

Одна кровать, две кровати, пять кроватей.

Один стул, два стула, пять стульев.

Одно зеркало, два зеркала, пять зеркал.

**ОДИН – МНОГО**

Стол – столы – много столов.

Шкаф – шкафы – много шкафов.

Кровать – кровати – много кроватей.

Диван – диваны – много диванов.

Стул – стулья – много стульев.



Табурет – табуреты – много табуретов.  
Буфет – буфеты – много буфетов.  
Гардероб – гардеробы – много гардеробов.  
Полка – полки – много полок.  
Сервант – серванты – много сервантов.  
Кресло – кресла – много кресел.

### СКАЖИ КАКОЙ ИЛИ КАКАЯ?

Стул из дерева (какой?) – деревянный.  
Полка из стекла (какая?) – стеклянная.  
Буфет из дуба (какой?) – дубовый.  
Диван из кожи (какой?) – кожаный.  
Стол из пластмассы (какой?) – пластмассовый.  
Кровать из металла (какая?) – металлическая.

### РАССКАЖИ О МЕБЕЛИ ПО ПЛАНУ

Рассмотрите с детьми мебель, которая есть у вас дома, побеседуйте о её назначении, о материалах, из которых она сделана. Помогите ребенку составить рассказ - описание о любом из предметов мебели по плану (полными предложениями):

1. Назови предмет мебели, её части.
2. Из какого материала она сделана?
3. Как используется?
4. Где её делают?
5. Как называется профессия людей, которые ее делают?
6. Нравится ли тебе твоя мебель и почему?

### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ.

### ВЫУЧИ ПОНРАВИВШУЮСЯ, ОТГАДКИ НАРИСУЙ.

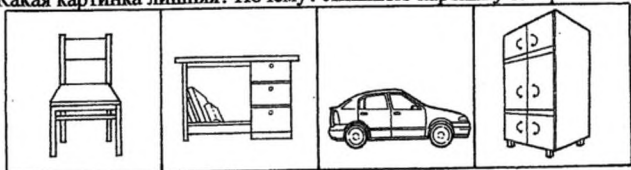
С ногами, а без рук,  
С боками, а без рёбер,  
С сиденьем, а без живота,  
Со спиной, а без головы.  
(Кресло)

Я удобный, очень мягкий,  
Вам не трудно угадать, -  
Любят бабушки и внуки  
Посидеть и полежать.  
(Диван)



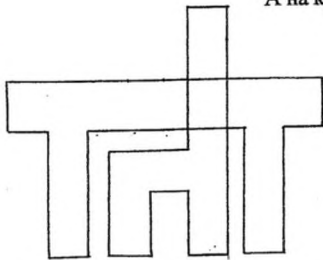
## Графические задания по лексической теме:

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

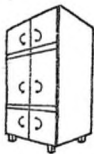
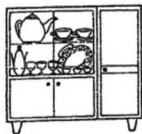
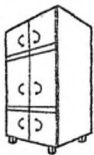


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

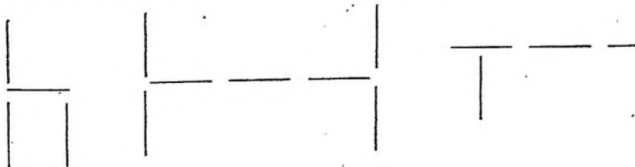
Под крышей – четыре ножки,  
А на крыше – суп да ложки.



3. Найди две одинаковых картинки, обведи в кружок.



4. Узнай, что нарисовано. Выложи из палочек стол, стул, кровать.

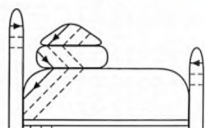
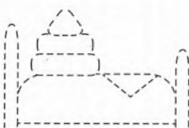




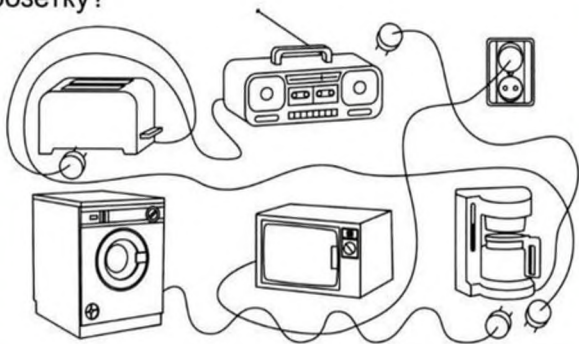
• Обведи и раскрась.



• Заштрихуй.



Какой из этих электроприборов включен в розетку?



ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ

