

Проект в старшей группе «Теремок» «Профессии моих родителей»

Разработали проект: Рифферт Н.А., Яновская О.Б.

Актуальность проекта: Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации».

Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

Название образовательного учреждения: МАДОУ ДСКН №6 г.Сосновоборска

Тип проекта: познавательно - информационный, краткосрочный, фронтальный, творческий.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Место проведения проекта: групповая комната, музыкальный зал

Сроки проведения проекта: 3 неделя февраля 2020гг.

Количество участников проекта: 16 детей, 20 родителей, 2 воспитателя.

Возраст детей: старшая группа - 5-6 лет.

Форма организации детей: индивидуально – групповая.

Срок реализации: Проект краткосрочный 3-25 февраля.

Проблема: В процессе бесед, рассказов из личного опыта с детьми, наблюдений за игрой детей, я пришла к выводу, что у детей низкий уровень знаний о профессиях родителей.

Многие дети не знают где и кем работают их родители. Некоторые дети не знают названия профессий, названия служб, где может трудиться человек. В результате бесед с детьми мы определили ряд вопросов:

- ✓ Где работают мои мама и папа
- ✓ Кто они по образованию
- ✓ Кем бы хотел работать я когда вырасту
- ✓ Какие профессии могут быть в детском саду

Цель проекта: создание условий для максимального обогащения представлений детей о профессиях своих родителей.

Задачи:

- расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.
- формировать уважения к труду взрослых разных профессий, желание оказывать помощь.
- поощрять творческие проявления в сюжетно- ролевых играх о профессиях, и других видах деятельности.
- активизировать употребления в речи названий профессий и их особенностей.

- формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие,

Ожидаемые результаты проекта:

- понимание детьми значения слово «*профессия*»;
- сформированность представлений о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- пополнение лексики воспитанников;
- уметь имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.
- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Подготовительный этап: Определить у детей уровень представлений о профессиях родителей через наблюдения, беседы; разработка содержания проекта, изучение литературы. Сформулировать тему проекта, выяснить, в каких областях у детей пробелы в представлениях о профессиях родителей. Познакомить детей с темой проекта и заинтересовать предстоящей деятельностью. Информирование родителей о реализации проекта в группе. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Основной этап: Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных

произведений, потешек, загадок, дидактических игр, занятия по данной теме; чтение художественной литературы, художественное слово, решение проблемной ситуации, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры, встречи с интересными людьми консультации для родителей, беседы.

Рассказывание стихотворения автора Сергея Михалкова *«Кем быть»*

Беседа *«Что такое профессия»*-формировать у детей понятие *«профессия»* . Познакомить детей с мнемотаблицей *«Профессии»*- продолжить знакомить детей со схемой, продолжать формировать умение с помощью неё последовательно рассказывать о той или иной профессией.

Сюжетно-ролевая игра *«Магазин»* - формировать навыки культуры поведения в общественных местах, вызвать у детей интерес к профессии *«продавец»*, воспитывать дружеские взаимоотношения. Мы посетили магазин, где работает продавцом мама Алины Козловой - Голубкова М.П. Она рассказала ребятам о своей профессии.

НОД - окружающий мир *«Профессии»*-продолжить знакомить детей с видами профессий .

Рисование *«Профессии моих родителей»* - расширять представление детей о профессиях родителей через изобразительную деятельность.

Беседа *«Кем работают мои родители»* - формировать умение детей отвечать на вопрос при помощи мнемотаблицы, развивать связную речь детей.

Чтение автор Сергей Михалков *«Дядя Стёпа»*, *«А что у вас?»*

Дидактическая игра *«Кому, что нужно для работы»* - формировать умение детей соотносить предмет с профессией.

Сюжетно-ролевая игра *«Семья»* - закладывать у детей представление о совместном ведении хозяйства, семейном бюджете, о взаимоотношениях в семье, совместных досугах; воспитывать любовь, уважительное отношение к членам семьи, заинтересованность к их занятиям, хобби.

Встреча с интересными людьми - познакомить детей с профессией *«Механик»* Во второй половине дня приходил папа Степана Зинченко, - Зинченко А.Г. Он рассказал детям о профессии, продемонстрировал инструменты которыми работает. С детьми провел лего-конструирование: дети изготовили корабли.

В рамках проекта мы посетили мед. кабинет МАДОУ №6, о профессии медицинской сестры нам рассказала Ревук А.А., познакомила детей с таким прибором как, гидрометр.

Презентация *«Профессии моих родителей»*-закрепить знания детей по теме. Вызвать эмоционально радостное настроение у детей.

Дидактическое упражнение *«Назови профессию»* - формировать умение детей называть профессию.

Сюжетно-ролевая игра *«Больница»* - Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача; воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения

Заключительный: Подведение итогов работы над проектом:
презентация проекта.

Продукт проекта: рисунки «Профессии моих родителей».

Форма презентации проекта: Создание презентации «Профессии моих родителей».



