

Многофункциональный дидактический кубик для речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Изготовила воспитатель: Яновская Ольга Борисовна.

Речевое развитие является одним из важнейших направлений развития ребенка дошкольного возраста. В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования ребенок может достаточно хорошо овладеть устной, грамматически правильно оформленной речью. Задача педагога помочь ему в этом. В последнее время наблюдается рост количества детей, которые имеют те или иные речевые нарушения. Поэтому я считаю актуальным использование разнообразных методов и приемов в речевом развитии детей.

В своей работе я использую пособия, которые объединяют в себе методы наглядного моделирования и игровые технологии. Идею использования кубика с методической целью я увидела и переняла у своей коллеги.

Мною были созданы два многофункциональных дидактических кубика для развития речи детей старшего дошкольного возраста.

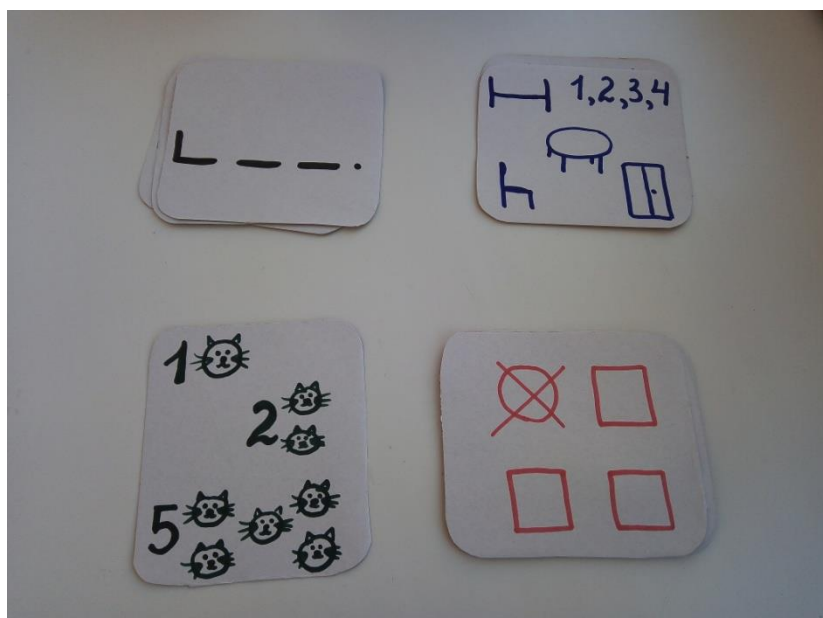
Цель пособий: развитие лексико-грамматического строя речи детей.

Задачи:

- 1) Закреплять обобщающие понятия;
- 2) Упражнять в навыках словоизменения и согласования различных частей в роде, числе, падеже;
- 3) Закреплять умение употреблять антонимы;
- 4) Закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные;
- 5) Упражнять в согласовании слов в предложении;
- 6) Упражнять в активизации предлогов.

Первое пособие – многофункциональный кубик «Говорю правильно»

Он состоит из куба с 6ю гранями. На каждой стороне сделаны кармашки из прозрачного материала. Для работы с пособием были сделаны карточки с условными обозначениями (схемами, пиктограммами) и картотека с подбором предметных картинок по лексическим темам и дидактическим играм по возрасту детей.



Второе пособие – это тоже кубик, состоящий из 6-ти сторон, на каждой из которых есть название той или иной речевой игры. Названия игр изображены в виде схем и надписей. Таким образом, подкидывая кубик, случайным образом выпадает одна из 6-ти игр.

Игра на автоматизацию звука:

1. «Звуковая дорожка» - воспитатель задает первое слово, (например «слон») и следующий игрок говорит слово, которое начинается на последний звук, (например «нора»), третий игрок говорит соответственно тоже слово на последний звук («а») и т.д.

Игры на развитие грамматического строя речи:

2. «Все сделал» - скажи, как будто ты уже все сделал (сделала).
Например: мыл – вымыл, вешает – повесил, поливает – полил и т.д.
3. «Чей, чья, чье» - образование притяжательных прилагательных.
«уши собаки – (чьи уши?) собачьи уши; хвост кошки - кошачий» и т.д.

Игра на речевое обобщение:

4. «Назови лишнее слово» - взрослый называет слово и предлагает ребенку назвать «лишнее», а затем объяснить, почему это слово «лишнее». Например: (имена прилагательные) крепкий, далекий, прочный, надежный и т.д.

Игра на развитие связной речи:

5. «Кем (чем) был?» - взрослый называет явления, предметы, животных, а ребенок должен сказать, кем (чем) они были раньше. Например: корова была теленком, бабочка была гусеницей и т.д.

Игра на активизацию предлогов:

6. «Составь предложение» - взрослый просит ребенка сказать полным ответом, выделяя при этом предлог голосом. Например: Мячик лежит на письменном столе; Мячик закатился под стол; Мячик упал со стола и т.д.





Практическая значимость:

Оба пособия изготовлены из экологичных материалов, мобильные и многофункциональные в использовании. Кубики могут быть использованы при организации непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию, подгрупповой и индивидуальной работе, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Таким образом, использование данных пособий оказывает положительное влияние на развитие речи детей, мотивирует к активной речевой деятельности.