

Проект по экологии в старшей группе «теремок» «Наша природа в наших руках»

Актуальность проекта: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели Н.А. Рифферт, О.Б.Яновская, родители.

Название образовательного учреждения: МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Тип проекта: информационно-творческий.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Форма организации детей: индивидуально – групповая.

Срок реализации: краткосрочный (4 недели).

Проблема проекта: Дети в целом понимают, что нельзя наносить вред природе, но не осознают почему. Практика показывает, что в ходе правильно организованного взаимодействия с детьми их экологическая воспитанность развивается от исходного уровня к более высокому. Отсюда возникают вопросы:

- ✓ Как правильно беречь природу?
- ✓ Как сделать воздух более чистым?
- ✓ Как перерабатывают бумагу?
- ✓ Куда девать отработанные батарейки?
- ✓ Как бороться с загрязнением окружающей среды?

Что же делать? Как помочь природе? Необходимо рассказывать детям о том, что мы можем сделать для спасения окружающей нас среды.

Цель: формирование у детей осознанно-правильного отношения к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.

- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организовав выставку рисунков на тему «Берегите природу!».

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, коррекционные

Ожидаемые результаты проекта:

- Ребята будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Беседа на тему: «Что такое природа?»

Цель: формирование понятия «природа» и «не природа»; живая и неживая природа.

Оборудование:

Комплекты карточек «Природа – не природа», «Живая и неживая природа»; природный материал; игрушки; рисунки с изображением людей, животных и растений.

Содержание беседы:

Природа – это то, что существует в независимости от человека; не природа – это то, что сделано руками человека. Классификация окружающих предметов, объектов на природу и не природу.

Дидактическая игра «Природа – не природа» (солнце, море, кузнечик, воздух, апельсин, корова).

Ввести понятия живая и неживая природа

Животные и растения как живые существа могут дышать, питаться, двигаться, расти, размножаться, умирать. Неживая природа – солнце, вода, небо, облако, земля, ветер и т.п.. Живая и неживая природа - общий дом для всех живых существ.

Дидактическая игра «Кто в домике живёт?».

**Посещение детской библиотеки «Лукоморье»,
с целью сдачи использованных батареек**

Цель: Формирование понятия загрязнения почвы (химическими элементами, щелочами), закрепление знания об утилизации батареек.

26 ноября, 18 декабря мы посетили библиотеку, сдали использованные батарейки. Беседовали с детьми о вреде выбрасывания батареек в общую мусорницу.

**КВН для родителей
«Тайны природы»**

20 декабря в группе проводился КВН для родителей.

Цель: привлечение родителей к экологическому воспитанию детей.

Ход собрания

Ведущий. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.

Вдумайтесь в содержание призыва к нам Михаила Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Де виз нашего собрания: *«Прикоснись к природе сердцем».*

Ведущий проводит анализ выставки рисунков и поделок из природного материала, сделанных родителями и детьми, и анализ анкет.

1-й конкурс. Представление.

Каждая команда с выбранным названием должна себя представить – оценка 3 балла.

2-й конкурс. Разминка.

Вопросы для команды «Капелька»:

- Сок какого дерева сладкий? (*Береза, клен.*)
- У каких деревьев осенью листья красные? (*Рябина, клен.*)
- Что за зверь лесной:

Бойтся зверь ветвей моих,
Гнезд не построит птица в них.
В ветвях – краса и мощь моя.
Скажите быстро, кто же я? (*Лось.*)

Звонко-звонко распеваю,
Воротившись с юга в срок.
А вот песни занимаю
Даже – даже у сорок. (*Скворец.*)

– Какие птицы не вьют гнезд, а выводят птенцов в песке, ямке? (*Чайки, кулики.*)

– Какие лесные растения могут заменить мясо? (*Грибы – белые и шампиньоны наиболее питательны.*)

– Какое травянистое растение зацветает первым? Когда? (*Мать-и-мачеха, в апреле.*)

Вопросы для команды «Планета Земля»:

- Из какого дерева делают спички? (*Осина.*)

– О каком дереве говорится: «Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а без волос?» (*Береза.*)

– Угадайте, что за птица:

Света яркого боится.

Клюв крючком, глаза пяточком

Ушастая голова. Это... (*сова.*)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу серую сосал,

А проснувшись, стал реветь,

Это зверь лесной... (*медведь.*)

– Кто кукует у кукушки? (*Самец.*)

– Какие грибы появляются первыми? (*Сморчки.*)

– Почему яркую божью коровку птицы не клюют? (*Выделяет едкую жидкость.*)

Музыкальная пауза: танец «Радуга».

3-й конкурс. **Живая пантомима.**

Каждая команда показывает живую пантомиму, другая команда должна отгадать (3 объекта природы).

4-й конкурс. **Конкурс капитанов.**

Кто быстрее разгадает кроссворд («Явления природы» и «Насекомые») – 3 балла.

Вопросы для болельщиков:

– Какие птицы едят грибы? (*Глухари.*)

– Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест.*)

– Названия каких ядовитых растений леса связаны с названием птицы, зверя? (*Вороний глаз, волчье лыко.*)

– У каких растений семена снабжены парашютами? (*Одуванчик, чертополох, осот, тополь, ива, мать-и-мачеха.*)

– Какой самый прожорливый хищник планеты среди насекомых? (*Стрекоза – в день съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама.*)

Музыкальная пауза: песня «Реченька».

5-й конкурс. **Домашнее задание.**

Защита красочного плаката или экологической газеты о весне 5 баллов.

Ведущий. Нет дерева на территории нашей России, которое бы так повезло и в фольклоре, и в музыке, и в литературе. С какой любовью говорил С. Есенин о березе:

Я навек за туманы и росы
Полюбил у березы стан,
И ее золотые косы,
И холщовый ее сарафан.

Березы – это символ России.

Музыкальная пауза: танец «Березка».

6-й конкурс. Музыкальная разминка.

Кто кого перепоеет – песни о природе (по одному куплету).

Ведущий. Берегите и охраняйте природу. Помните:

Бумага, брошенная вами, будет лежать на Земле более двух лет,
сервизная банка – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет,
стекло – 1000 лет.

Берегите эти земли, эти воды.
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е. Евтушенко

Песня «Лесной марш» – поют дети и родители.

Подведение итогов.

Сбор мукулатуры

Цель: Формирование представления у детей об ограниченности природных ресурсов (деревья), бережного отношения к живой природе.

23 ноября, 6 декабря посещение библиотеки им. »Шукшина», сдача мукулатуры на 9 кг.

Еще в середине ноября в группе была объявлена акция «Сохраним деревья», в рамках которой родители приносили старые газеты, другую бумагу в группу. Мукулатура собиралась в группе и была прередана библиотеке.

Анкетирование родителей

«Экологическое воспитание в семье»

Цель: приобщение родителей к вопросам экологического образования дошкольников а детском саду и его реального осуществления в семье.

В течении недели было проведено анкетирование всех семей. Провели анализ анкет.

Создание настольной игры «КАК ЗОВУТ ТЕБЯ ДЕРЕВЦЕ?»

Цель: Обобщение знаний детей о различных видах деревьев и их отличительными признаками: формой листьев, цветами, плодами.

Задачи: Развивать внимание, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

Создали с детьми настольную игру экологического содержания.

Конструирование «ЭКО-КОРОБКИ»

Цель: создание коробки для сбора использованной бумаги.

Совместно с детьми была создана коробка для сбора использованной бумаги.

Теперь коробка находится в группе и работает по назначению.

Труд в природе: установка кормушек для подкормки птиц.

Цель: воспитание бережного отношения к птицам

Задачи: Подвесить изготовленные кормушки. Разложить в них корм.

Учить проявлять заботу о птицах.

На участке группы были развешаны кормушки, куда постоянно насыпаем корм. Кормушки были сделаны дома с родителями

Конкурс рисунков на тему «Земля наш дом!»

Цель: приобщение воспитанников и их родителей к проблеме сохранения природы на планете.

Задачи: учить отображать в рисунке собственные замыслы; развивать творческие способности, воображение; воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.

В начале месяца был объявлен конкурс среди всех семей. Приняли участие 10 семей. 13 декабря состоялась выставка рисунков участников конкурса.

Были выявлены победители: 1 место семья Павловых, 2 место семья Мифтахутдиновых, 3 место семья Батяйкиных.

Итогом проекта «Наша природа в наших руках» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе в целом. Дети получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации:

Всем людям необходимо бережно относиться к растениям, охранять животных.

Любить свой край, любить природу!







