

Мини проект «Шашки - увлекательная игра»

Подготовила и провела: воспитатель Яновская Ольга Борисовна

Актуальность: Игра в шашки гениальна. Ее можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра сближает родителей с ребенком. Шашечная игра – несложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальный уровень всей семьи.

Участники: дети старшей группы «Г», воспитатели, бабушки Морозовой Ани (Шейн Владимир Николаевич), Луновой Маши (Лунев Борис Ефимович).

Название образовательного учреждения: МАДОУ ДСКН №6 г.Сосновоборска

Тип проекта: информационно-творческий.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Форма организации детей: индивидуально – групповая.

Срок реализации: краткосрочный (4 недели). Мини-проект для детей и родителей «Шашки – увлекательная игра» в старшей группе «Теремок» проводился с 9.01 по 23.01 2020.

Проблема

Неумение детей играть в данную настольную игру. Поверхностный интерес родителей к шашечной игре. Отсюда возникают вопросы:

- Зачем играют в шашки
- Как называются фигуры в шашках
- Какие правила есть в шашках

Цель:

Формирование у детей и родителей заинтересованности и умение играть в настольную игру шашки.

Задачи:

1. Научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.
2. Проинформировать родителей о пользе шашечной игры, о её значимости в воспитании и развитии детей, способами подачи детям.

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие.

Ожидаемые результаты проекта: игра в шашки дарит ребенку-дошкольнику радость творчества и обогащает его духовный мир. Игра воспитывает такие качества как: находчивость, сообразительность, целеустремленность, дисциплинированность, объективность, усидчивость, развивает способность действовать в уме, умение ориентироваться на плоскости.

Начинать обучение детей игре в шашки рекомендовано в старшей группе детского сада с 5 лет. К пяти годам дети становятся более усидчивы, и могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут. Дети способны играть по установленным правилам. Стихотворный вариант помогает детям быстро освоить правила этой умной игры.

Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
Знают все : и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!
Шашки — лучшая игра!
Знают взрослые и дети,
знает каждый на планете,
Знает даже детвора —
шашки — лучшая игра!
Шашки нас смекалке учат,
нет игры на свете лучше!

Содержание работы в процессе реализации и выполнения проекта

1 Этап - подготовительный

Изучение и подбор литературы о шашках

Создание предметно – развивающей среды (*приобретение игрового оборудования*) Выявление знаний и умений детей играть в шашки.

Работа с детьми: ознакомление детей с историей шашечной игры; ознакомление с правилами игры; обучение детей игре в шашки.

2 этап - основной

Активное использование в совместной деятельности настольных игр и игр на логическое мышление в группе.

Индивидуальные игры с отдельными детьми.

Парные игры детей.

Работа с родителями

Помощь родителей в приобретении шашечных наборов Организация фотовыставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаём!», где можно увидеть в какие настольно – дидактические игры играют дети в группах.

Наглядная информация (*ширмы – передвижки*) с описанием истории шашечной игры, его видов, правил игры.

Консультация для родителей:

«Как научить ребёнка играть в шашечную игру и её роль в развитии детей» (Задача: заинтересовать и совместно с ребёнком поиграть в настольную игру).

Проведение анкетирования на тему: «Роль игры в шашки в вашей семье».

Участие в проведении шашечного турнира 22.01.2020.

3 этап - результат проекта

Родители и дети познакомились с историей игры в шашки.

Изменился взгляд родителей на обучение детей шашечной игре в дошкольном возрасте.

Возрос интерес и желание родителей к совместной игре со своими детьми.

Дети в конце проекта стали с большим интересом, с успехом и чаще играть в настольные игры.

Дети в группе овладели шашечной игрой.



