

МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Консультация для педагогов:
«Слуховое внимание»

Воспитатель: Яновская О.Б.

СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ

(логопедические упражнения)

Развитое слуховое внимание необходимо ребенку для правильного и четкого произношения звуков, скорейшего обогащения словаря, грамматически правильных высказываний. Способствуя становлению устной и письменной речи, слуховое внимание помогает малышу в общении, обучении, гармоничном развитии.

Ниже предлагаю задания направленные на развитие слухового внимания:



1 Послушай пары слов. Назови предметы, указанные свойства которых не постоянны:

Сладкое мороженое – сладкая конфета – сладкий виноград.

Белая ромашка – белый снег – белый халат.

Металлическая сковорода – металлические рельсы – металлическая ложка

Прямоугольная книжка – прямоугольное окно – прямоугольный стол

Зеленый крокодил – зеленый лист – зеленый огурец



2 Внимательно слушай каждое задание, а затем точно выполняй его, но только тогда, когда услышишь слово «ПРОСЬБА»

Просьба: подними руки вверх

Руки вниз

Просьба: руки в стороны

Руки вперед

Присядь

Просьба: встань

Попрыгай на одной ноге

Просьба: покружись

3 Исправь ошибки в описании сказочных героев.

Колобок залез на дерево.

Красная шапочка сняла свою белую панамку.

Карлсон надел пальто и полетел на крышу.

Дюймовочка зашла в автобус и села на сиденье.

4 Хлопни в ладоши над головой, если будет названо ЖИВОЕ и МАЛЕНЬКОЕ:

Муравей птица слон бегемот булавка комната капля божья коровка дом гусеница муха ванна бассейн



5 Запомни пять-шесть предметов, разложенных на столе. Повернись к столу спиной. Внимательно слушай и не глядя рассказывай о том, что будет делать взрослый:

Мять бумагу

Переливать воду.

Стучать ложкой по чашке.

Резать картон ножницами

Перелистывать книгу

Шелкать семечки

Стучать вилкой о ложку

Рвать бумагу

**6 Послушай, какие плоды растут в сказочном королевстве.
Объясни – из каких знакомых слов составлены их названия:
Огурбузы, помидыни, баклачок**

**7 Произнеси парами названия слов (картинок), определи
похожи ли по звучанию оба слова:**

Танки – санки

Кепка – бублик

Утка – дудка

Гном – ком

Паук – роза

Улитка – калитка

Телефон – домофон

Лампа - стол



Спасибо за внимание!