

# Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Разработала воспитатель: Яновская Ольга Борисовна

**Цель проведения** - разностороннее развитие личности ребенка в условиях вымышленной ситуации.

## **Задачи:**

**Образовательные:** учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (*шофер-пассажир; продавец-покупатель*); приучать детей к вежливости, употреблять постоянно слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте»; обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую **сюжетную роль**;

**Развивающие:** развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия;

**Воспитательные:** на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Активизация словаря:** магазин, продавец, покупатель, шофер, пассажир, подарок.

## **Предварительная работа:**

Беседа о магазине, о профессии продавец, шофер, о правиле поведения за столом, в магазине, в автобусе, кем работают их родители.

Рассматривание картин, иллюстраций о работе продавца, **сюжетных картинок на тему «В магазине»**

Дидактические игры: «Кто, что делает?», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Транспорт», «Что можно приготовить?», «Парные картинки».

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Б. Заходер «Шофер», Ч. Янгартский «В магазине игрушек», С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке».

## **Материалы и оборудование:**

Мебель: полки и прилавки; одежда: фартуки и шапочки; атрибуты: касса, деньги, чеки, ценники, руль, фуражка для водителя; пакеты для покупателей, тарелки для денег, одежда для уборщицы, тележка с ведром и совком.

## **Ход мероприятия**

### **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Дети, я очень рада видеть сегодня вас в детском саду, у меня в груди живет тепло, протяните свои ладони я подарю вам его, чтобы у вас на лице появились улыбки.

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь. Появляется Наталья Александровна с письмом.

- Ребята, это письмо-приглашение. (*Воспитатель читает письмо.*)

«У Вовы день **рождение**. И он приглашает нас отметить его день рождения у нас в группе. Как его можно поздравить?»

**Воспитатель:** Где можно купить подарок? (в магазине)

- Ребята, а в магазине нужно все подарки скупать, все подряд? (покупать только то, что нужно)

**Воспитатель:** Сейчас есть такие магазины, где все продается: и продукты, и игрушки, и игрушки, одежда. Вы в такие магазины ходите с родителями? Не помните, как называется такой магазин?

Ответы детей

- А давайте вспомним правила поведения в магазине. А приходя в магазин, как нужно разговаривать? (здравствуйте, будьте добры, приходите еще, спасибо за покупку)

### **Основная часть**

**Воспитатель:**

- Теперь предлагаю вам, поехать в магазин и купить подарок для Вовы.

- На чем мы поедем? (на такси, на машине, на автобусе)

Ответы детей

**Воспитатель:** Нас много и мы с вами поедем на автобусе.

Воспитатель напоминает правила поведения в общественном транспорте и приглашает детей в автобус. Дети

выбирают «*водителя*». «*Водитель*» занимает свое место, мальчики пропускают девочек. Звучит фонограмма «*Автобус*»

**Воспитатель:** Мы в автобус дружно сели.

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал.

И автобус побежал. Дети выходят из автобуса, идут в магазин.

*(4 стола, где расположены покупки: отдел книг, отдел сладостей, отдел игрушек, отдел одежды. Отдельный стол, на котором расположена касса, «Тарелка» для денег, пакеты для покупателей, рядом с кассой находятся корзинки)*

*Подходим к магазину.*

**Воспитатель:** Скажите, кто работает в магазине? (продавец, кассир)

- Какую работу выполняет продавец? (Показываю иллюстрацию «продавцов»)

Продавец приходит до его открытия. Зачем же продавцу нужно приходиться на работу раньше? (чтобы успеть расставить товар на свои места. Продавцы – это те люди, которые помогают выбрать покупку, консультируют, советуют какой товар лучше приобрести, рассказывают о скидках).

Продавец встречает покупателей с улыбкой, он рад помочь. Именно у приветливого продавца хочется что – то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причесан.

Продавец знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.

Как только покупатель выбрал товар. Продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кассир.

Кто же такой кассир? (Показываю иллюстрацию «кассира») Кассир тоже продавец, но он не ходит по залу. Его место за кассой, он «пробивает» чек и берет с покупателей деньги за товар. Кассир – это очень ответственная должность, нельзя отвлекаться на разговоры с посторонними людьми, знакомыми, если он отвлечется, то может неправильно дать сдачи, также кассир выдает чек покупателю.

А кто еще бывает в магазине? (без покупателей наш магазин не сможет работать)

Что входит в обязанности покупателей?

Покупатели с сумочками идут в магазин, внимательно осматривают товар в отделах, культурно встают в очередь, вежливо разговаривают с продавцом, оплачивают товар в кассе и не забывают благодарить за покупку.

**Воспитатель:**

Прежде чем начать играть в игру, давайте выберем продавца, который будет консультировать, и кассира.

Для этого мы используем «Чудесный мешочек», в нем лежат фрукты и овощи. Если вы выбрали овощ, то вы покупатель, а если фрукт, то сотрудник магазина. (2 фрукта, 8 овощей)

Сотрудники магазина займите места.

Обратите внимание, что рядом с кассой стоят корзинки и тележки. Для чего они нужны?

А все остальные ребята будут покупателями.

А что нужно, чтоб вам продали товар в магазине? (*Деньги*). Давайте возьмем деньги, которые у нас в кошельках (которые мы сделали своими руками) и отправимся за подарками.

Ждем открытия магазина. Вывешиваем табло «Открыто».

Ну, вот мы с вами доехали до магазина.

*Детей встречает продавец*

Динь-Динь - Динь.

Открываем магазин

Заходите, заходите

Покупайте, что хотите

Встаньте в очередь скорей

Не толкай своих друзей.

*(Воспитатель напоминает, как встать в очередь, что нужно описать товар который они хотят купить, и что за купленный товар нужно заплатить деньги.)*

- Уважаемые покупатели! Вас приветствует магазин «хороший», в нашем магазине вы можете приобрести сладости, одежду, книги, игрушки.

Добро пожаловать в магазин! (дети заходят в магазин, ходят по магазину, выбирают подарок).

*Воспитатель тоже вступает в игру, становится покупателем.*

*Воспитатель нечаянно просыпает рис или любую другую крупу.*

- Ребята, а что делать? Кто, в таких случаях убирает в магазинах? (Уборщица). Какие обязанности у уборщицы магазина?

Проводит уборку всех помещения, лестниц. Очищает от грязи и пыли всю мебель, полки, стеллажи и батареи. Моет пол, стены, лестницы, окна, двери. Выбрасывает весь мусор из контейнеров.

Кто у нас будет уборщиком? Одеваем форму, даю тележку с ведром, совком.

*Покупатели интересуются, где находится тот или иной отдел в магазине. Покупатели подходит к продавцам отделов и спрашивают о свежести и о цене товара.*

**Воспитатель:** Мне нужно купить 1 кг конфет. Покажите, пожалуйста, какие у вас конфеты. Мне нравятся вот эти. А как узнать, что здесь 1 кг конфет? Как в таких ситуациях поступают в магазинах? Показываю иллюстрацию весов, которые используют в магазинах. Взвешивают на весах.

*Во время игры, воспитатель интересуется «Во что играете?», напоминает что должен в данный момент «Кассир», «Продавец», «Покупатель».*

**Воспитатель:** Уважаемые покупатели! Магазин закрывается на обед, а наш автобус отправляется обратно в детский сад.

*Дети садятся в автобус.*

### **Итог игры:**

**Воспитатель:** Ребята, где сейчас были?

Что продают в магазине?

Для чего мы ездили?

Марина, что ты купила в подарок?

**Воспитатель:** Ну вот теперь у нас есть подарки для Вовы, и мы сможем его поздравить.

А вам понравилась играть?





