

Конспект открытого занятия в старшей группе «Исследование бумаги на прочность»

Подготовила воспитатель: Яновская Ольга Борисовна

Цель: исследование различных свойств бумаги.

Задачи:

- узнать, может ли бумага служить мостом;
- научить делать бумажный кулек;
- узнать, какая бумага может разрезать пластилин;
- убедиться, что тонкая бумага не удержит книгу.

Оборудование: листы бумаги, тарелочки с горохом.

Участники: дети старшей группы «теремок», воспитатель.

Ход занятия

Организационный момент

Загадка: Склейте корабль, солдата

Паровоз, машину, шпагу

А поможет вам ребята

Разноцветная(бумага)

- Ребята, сегодня у нас в группе гости, давайте поздороваемся с ними и пусть гости посмотрят на нашу с вами работу.

-Сегодня мы с вами продолжаем исследовательскую деятельность

- Ребята, помните, мы изучали некоторые свойства бумаги?

Ответы детей

Основная часть

Опыт 1

1. как из бумаги сделать мостик?

Положить лист бумаги между двух брусков. Положи на мост груз – третий брусок. Мост прогнулся.

Вывод – мост из бумаги не прочный.

2. как сделать прочной бумагу?

Сложить лист бумаги гармошкой. Теперь попробуем сделать мост из этой бумаги.

Вывод – этот мост выдерживает груз.

- Ребята, оказывается у бумаги еще много разных свойств.

ПРОБЛЕМА: На выходных я была в гостях у Натальи Александровны и она угостила меня семечками...но вот пакета у нее не оказалось и мы стали думать...как же унести мне домой эти семечки и не просыпать?

- Ребята а вы как думаете? Можно ли удержать бумагой сыпучий материал?

Ответы детей.

Вывод – КУЛЕК

Смотрим видеоролик как сделать кулек

Опыт 2

- Ребята, а сейчас сделаем кулечек из бумаги и попробуем насыпать туда семечки.

Сворачиваем бумагу и делаем кулек

Задание: обведи предметы, которые можно носить в бумажных кульках.
Почему ты так думаешь?



Вывод – орехи, семечки, шурупы можно перенести в бумажном пакете.
Арбузы и яблоки нельзя, так как они слишком большие.

ФИЗМИНУТКА:

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать

А теперь еще немножко

На другой поскачем ножке. (Прыжки на месте)

- Ребята, вы хотите провести еще опыт?

Мой знакомый мышонок утверждает, что можно удержать книгу одной рукой с помощью бумаги.

Опыт 3

- Ребята, а как вы думаете, «удержит ли лист бумаги книгу?»

Детям предлагается положить книгу на лист бумаги и держать это все одной рукой.

Вывод – бумага не удерживает книгу.

-Ребята посмотрите, как справился с этим мой знакомый мышонок:

показываю

ОН СВЕРНУЛ БУМАГУ В РУЛОН И СВЕРХУ ПОЛОЖИЛ КНИГУ.

-Проведите такой же опыт с газетой и салфеткой

Вывод – салфетка очень мягкая и не удерживает книгу.

Опыт 4

- Скатайте из пластилина колбаску. Возьмите полоску альбомного листа и краем сделайте на колбаске надрез. Проверьте как разрезают пластилин другие виды бумаги. (картон, салфетка)

Вывод – твердая бумага может разрезать пластилин.

Рефлексия

- Ребята давайте вспомним, что мы узнали сегодня нового и интересного?

Я благодарю вас за работу, спасибо!

