

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «Т» Сентябрь

21.09-25.09.2020 Тема: «Осеннее одеяло!».

Задачи: 1. Расширения представлений детей о кустарниках и деревьях. Уточнить представления об основных частях растений. 2. Развития умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы, листопад), вести сезонные изменения. 3. Расширения о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. 4. Расширения представления о безопасном поведении в природе. 5. Воспитания бережного отношения к природе; формирования элементарных экологических представлений.

День недели	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Индивидуальная, групповая	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
21.09. понедельник	Утро (прием, гимнастика)	Утренние беседы «Осень. Что ты о ней знаешь?» Артикуляционная гимнастика «Орешки, Бегемот». Пальчиковая гимнастика «Осенние листья...». Д/И «Да - нет» - развитие логического мышления, сообразительности, целеустремленности, выдержки.	Труд в уголке природы: рыхление и опрыскивание цветов. Календарь природы	Внести в группу картины, иллюстрации, поделки по теме недели. Предложить настольно – печатные игры по теме «Осень».	Согласие на прививки раздать
	Подготовка к завтраку,	Дежурство по столовой	КГН: закрепление умения правильно сидеть за столом;		

	завтрак		закрепление правил мытья рук;		
	Игры, самостоятельная деятельность	ДИ «Радио» - развитие наблюдательности, памяти, внимания, и организаторских способностей.		С/Р игра «Семья собирается на прогулку» - учить делать атрибуты для игры; способствовать развитию взаимоотношений	
	НОД	<p>9:00-9:30 Познавательное развитие (ozn. с окр. миром) Тема: «Деревья и кустарники». Цели: Систематизировать и закрепить знания детей о деревьях и кустарниках. Закреплять названия деревьев и кустарников их строение и внешние признаки. Закрепить представления о том, что деревья живые, используя модели.</p> <p>11:20-11:50 Музыкальное развитие.</p> <p>15:30-16:00 Степы для девочек.</p> <p>16:00-16:30 Футбол для мальчиков.</p>			
	Второй завтрак		Ситуативный разговор: «для чего нужны овощи и фрукты»		
	прогулка	Наблюдение за листьями деревьев; облаками Загадки об овощах П/И «цепи кованые» Инд работа по ФИЗО – прыжки на одной	Труд в природе уборка мусора и листьев	С/Р игра «магазин овощей» Игры с выносным материалом	

		ноге			
	Возвращение с прогулки		КГН: закрепление умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определенной последовательности.	Работа по театрализации: «Расскажем сказку вместе». Цель: на развитие коллективного творчества детей.	
	обед		Показ - напоминание как правильно пользоваться столовыми приборами.		
	сон	Чтение М. Пляцковский «Ёжик»			
	Подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Закаливание – «Дорожка здоровья» Дыхательная гимнастика «Насос» Игры на развитие мелкой моторики – прищепки, зуб. щетки. Чтение И.Соколов-Микитов «Листопадничек» Р/Н игра «Полетушки» - быть внимательными, определять кто летает/не летает	Д/И «Будь внимателен» Цель: для развития внимания, обучению быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы	Д/И «Кто больше назовет действий» Цель: развитие мышления, сообразительности, активизации словаря.	
	полдник		Объяснение: чистота – залог здоровья		
	Игры, самостоятельная	Повторение цифр, геом фигур с Аней, Глебом	Д/И «Когда это бывает». Цель: уточнить у детей о временах	Рисование по трафарету. Работа с ножницами – развитие мелкой	

	я деятельность, индивидуальна я работа	Повторение стихов к празднику	года.	моторики рук.	
	ужин		Напомнить о правильной осанке		
	Прогулка, уход домой	ПЦИ на внимание «Море волнуется раз...»,	Наблюдения за автомобилем. Убрать листья с веранды.	самостоятельные игры детей	Рекомендации по семейному чтению в соответствии с темой недели

День недели	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействи е с родителями/ социальными партнёрами
		Индивидуальная, групповая	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Утро (прием, гимнастика)	Соц нравств восп. Беседа: «что такое малая родина?»	Календарь природы	Рассматривание картин А.М Герасимов «Дары осени», И.С.Остроухова «Золотая осень».	Согласие на прививки

22.09. вторник		Д/И по ОБЖ «что нельзя делать в лесу» Артикуляционная гимнастика «котенок лакает молоко». Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять...».			
	Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство по столовой	КГН: закрепление умения правильно сидеть за столом; закрепление правил мытья рук;		
	Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Нарисуй орнамент» - ориентировка на листе бумаги.		СХД по рисованию – рисуем листья разных деревьев.	
	НОД	<p>8:50-9:20 Речевое развитие. Тема: Согласование местоимений Наш, наши, наша с существительными. Задачи: Рассказать детям как, различать окончания местоимений и подбирать существительные в соответствии с родом и числом местоимения. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными. Обобщить лексический материал по теме «Золотая осень».</p> <p>Развитие речи в д\с В.В. Гербова.</p> <p>9:30-10:00 Рисование Тема: «Что нам осень принесет». Цель: Продолжить знакомить детей с жанром натюрморта. Продолжит учить рисовать натюрморт ,состоящий из предмета сервировки и фруктов, гуашью, передовая форму, цвет, размер, пропорции предметов. Развивать зрительную память, постоянно сравнивать изображение с натурой. Д.Н..Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</p>			

		11:15-11:45 Физическая культура.			
	Второй завтрак		Напомнить, что фрукты нужно обязательно мыть перед едой		
	прогулка	Пословицы. «От осени к лету поворота нету», «Весна и осень- на дню погод восемь» Наблюдение за листьями деревьев, травой П/И «Второй лишний» Инд работа по ФИЗО – бег назад	Труд в природе уборка листьев	С\Р игра «Консервный завод» - закрепление знаний об овощах и их промышленной переработке Игры с выносным материалом	
	Возвращение с прогулки	Д/И «Слушай хлопки!» Цель: на развития активного внимания	КГН: закрепление умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определенной последовательности.	Пословицы. От осени к лету поворота нету.	
	обед		Правильно вытираем и моем руки		
	сон	Чтение З Александрова «Грибы»			
	Подъем, закаливающие процедуры, самостоятель	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Закаливание – «Дорожка здоровья» Дыхательная гимнастика «Леги, перышко» Игры на развитие мелкой моторики – прищепки, зуб. щетки.	Литературный кружок – «В гости к книжке». Творчество и рассказы В.В Бианки. Знакомство с произведением «Теремок».		

	ная деятельность				
	полдник		Правильная посадка за столом		
	Игры, самостоятель ная деятельность, индивидуальн ая работа	Повторение дней недели, месяцев с Катей, Владом Разучивания стихотворения «Осень». З.Федоровская.		Рисование по трафарету. Работа с Лепка «Кисть рябины» (лепка на пластилине) Цель; развития навыков размазывания пластилина по картону необходимого фона композиции.	
	ужин		Ситуативный разговор – зачем пережевывать пищу		
	Прогулка, уход домой	П\И на внимание «К названному дереву беги»	Наблюдение за погодой .Учить детей самостоятельно рассказывать о состоянии погоды. Выбирать необходимые обозначения, составлять описание с использованием образных выражений.	самостоятельные игры детей	Индивидуальные консультации по запросам родителей

День недели	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Индивидуальная, групповая	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
23.09. среда	Утро (прием, гимнастика)	Наблюдение из окна за погодой Артикуляционная гимнастика «качели, Вкусное варенье». Пальчиковая гимнастика «Осенние листья...». Д/И «Кузовок» - развитие слухового внимания	Календарь природы Трудовое поручение – протирание листьев	Предложить конструктор Лего для постройки дома	Анкетирование, заполнение
	Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство по столовой.	КГН: закрепление умения правильно сидеть за столом; закрепление правил мытья рук;	«Слушай хлопки!» Цель: на развития активного внимания	

	Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Будь внимателен» Цель: для развития внимания, обучению быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы		Игра малой подвижности «кольцеброс»	
	НОД	<p>9:00-9:30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Задачи: 1.Упражнять в делении множества на части и объединения частей в целую группу;совершенствовать умения устанавливать зависимость между множеством и частью.2.Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет.</p> <p>9:40-10:10 Аппликация</p> <p>Тема: «Осенний ковер». Цель: Познакомить детей с понятиями «кайма», «центр» учить составлять узор подбирая необходимые по цвету и форме листья для осуществления замысла.</p> <p>И.В Новикова Аппликация из природных материалов в д\с.</p> <p>15:30-16:00 Музыкальное занятия</p>			
	Второй завтрак		Ситуативный разговор о пользе прогулки		
	прогулка	<p>Загадки о фруктах</p> <p>Наблюдение за листьями деревьев</p> <p>П/И «Рыбаки и рыбки» - развитие ловкости</p> <p>Инд работа по ФИЗО – хождение по бревну</p>	<p>Труд в природе уборка мусора.</p> <p>Полив ранее посаженных деревьев. Наблюдения за трудом дворника</p>	Игры с выносным материалом.	
	Возвращение	Загадки: Раскидистый могучий, широкий	КГН: закрепление умения	Ди «Радио» Цель: развитие	

	с прогулки	коренастый, он может даже тучи на плечи заграбастать.(дуб).	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определенной последовательности.	наблюдательности, памяти, внимания, и организаторских способностей.	
	обед		Объяснение – кушаем в тишине		
	сон	Чтение З.Федоровская «Осень»			
	Подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Закаливание – «Дорожка здоровья» Дыхательная гимнастика «Листопад» Игры на развитие мелкой моторики – ватные палочки. Прослушивание аудио сказок		«Геометрическая мозаика». Цель: на развитие пространственных отношений, закрепления знания геометрических фигур	
	полдник		Правильно сервируем стол		
	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	«Д/И на слуховое внимание «Испорченный телефон» Инд работа; Лиза.С, Алина.К. - Какое число предыдущее, следующее»	Пишем и рисуем графический диктант «Гусеница». Цель: Развитие внимание, развитие моторики рук, ориентироваться в пространстве.	Конструирование – «забор в огороде» С\Р игра «юные защитники природа» цель воспитание бережного отношения к природе, желания беречь и защищать её.	
	ужин		Убираем за собой посуду аккуратно		
	Прогулка,	П\И на внимание «Выше ноги от	Отметить какой сегодня ветер.	самостоятельные игры детей	Рассказать о

	уход домой	земли». Цель: развивать ловкость.	П/И «По желанию детей».		конкурсе поделок
--	------------	-----------------------------------	-------------------------	--	------------------

День недели	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Индивидуальная, групповая	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
24.09. четверг	Утро (прием, гимнастика)	ЗКР повтори потешки «желтенький листочек улетел в садочек» Артикуляционная гимнастика «Маятник». Пальчиковая гимнастика «Осенний букет». Чтение Садовский М. «что умеет осень»	Календарь природы	Предложить шнуровки, пазлы по теме «Осень».	Согласие на прививки
	Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство по столовой	КГН: закрепление умения правильно сидеть за столом; закрепление правил мытья рук;		
	Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Буквы алфавита» Цель: для развития активного внимания.		С\Р игра «Семья»-прогулка в лес. Цель: закрепить названия растений, деревьев, какая одежда необходима для леса.	
	НОД	9:00-9:30 Развитие речи Тема: «Лексико - грамматические упражнения» занятие № 4 Цель: активизировать словарь детей; помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. В.В. Гербова. Развитие речи 6-7 лет. 9:40-10:10 Конструирование			

		<p>Тема: «Подсолнухи».</p> <p>Цель: учить детей плетению из бумаги в шахматном порядке, продолжать работу с трафаретами, активизировать словарь (плетение, шахматный порядок, чередование цвета), развивать моторику рук, умение работать сообща.</p> <p>Е.А. Короткова Аппликация, конструирование.</p>			
	Второй завтрак		Ситуативный разговор «Зачем мыть руки?»		
	прогулка	<p>Загадки об осенних месяцах</p> <p>Наблюдение за увяданием цветов</p> <p>П/И «Перестрелка» учить ловкости и ориентироваться в пространстве .</p> <p>Инд работа по ФИЗО – прыжки вперед на двух ногах</p>	<p>Труд в природе уборка листьев.</p> <p>Полив ранее посаженных деревьев.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>С/Р игра «магазин овощей» - учить коммуникации, вести диалог</p>	
	Возвращение с прогулки	<p>ДИ «четвертый лишний»</p> <p>Цель: развитие ориентация в пространстве, ловкости</p>	<p>КГН: закрепление умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определенной последовательности.</p>		
	обед		Правильно вытираем руки		
	сон	Чтение И.Бунин «Листопад»			
	Подъем,	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	Прослушивание аудио сказок		

	закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Закаливание – «Дорожка здоровья» Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол» Игры на развитие мелкой моторики – шишки.			
	полдник		Разговор о пользе еды.		
	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	Повторение цифр, «соседи числа» с Катей, Ярославом.	Конструирование: «Домик лесника» Цель: развивать навыки коллективного труда. навыки работы с конструктором, вертикального горизонтального расположения деталей, строительства по замыслу, распределения работы.	Театрализованная игра - аудиосказка «Теремок», изготовление атрибутов	
	ужин				
	Прогулка, уход домой	П/И «Море волнуется раз...», Цель: развитие внимание.	Наблюдение за прохожими. Наблюдения за одеждой взрослых и детей в связи с понижением температуры	самостоятельные игры детей	Рекомендации по семейному чтению в соответствии с темой недели

День недели	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Индивидуальная, групповая	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
25.09. пятница	Утро (прием, гимнастика)	Утренние беседы «приметы осени» Артикуляционная гимнастика «Орешки, Бегемот». Пальчиковая гимнастика «Осенние листья...».	Дежурство по столовой Календарь природы	Рассматривание картин русских художников. В. Поленов «Золотая осень», А. Серов «Осень». Игры малой подвижности «Ручеек»	Познакомить с буклетами – «Мнемотаблицы для развития речи детей»
	Подготовка к завтраку, завтрак	Беседа дерева нашего двора (сада, дачи). Цель: поговорить о лиственных, хвойных деревьях.	КГН: закрепление умения правильно сидеть за столом; закрепление правил мытья рук		
	Игры, самостоятельная деятельность	ДИ «Кто первый назовет» Цель: учить детей использовать ситуации где используется порядковый счет.	«Геометрическая мозаика». Цель: на развитие пространственных отношений, закрепления знания геометрических фигур.	Упражнения с гимнастическими обручами	
	НОД	9:00-9:30 Познавательное развитие (ФЭМП) Задачи: 1.Упражнять в делении множества на части и объединения частей в целую группу ;совершенствовать умения устанавливать зависимость между множеством и частью.2.Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет.			

		<p>9:40-10:10 Рисование</p> <p>Тема: «Ранняя осень». Цель: Познакомить детей с картинами русских художников И.И.Левитан; учить замечать особенности изображения осени в картине, передавать в рисунке цветовые сочетания осени.</p> <p>И.В Новикова Аппликация из природных материалов в д\с.</p> <p>10:10-10:40 Физкультурное занятия</p>		
	Второй завтрак		КГН: дружелюбное отношение к соседу по столу	
	прогулка	<p>Скороговорки: «Мышка сушек насушила, Мышка мышек пригласила. Мышки сушки кушать стали – зубы сразу все сломали.»</p> <p>Пословицы об осени: «Осень осень в гости просим»</p> <p>Наблюдение за хвойными деревьями</p> <p>П/И «Перестрелка» - ловкость</p> <p>Инд работа по ФИЗО прыжки</p> <p>Беседа: «Чем опасен пожар?» - повторение правил безопасности</p>	<p>Труд в природе уборка мусора.</p> <p>Полив ранее посаженных деревьев.</p>	<p>С/Р игра «Уберем урожай» - закрепление названий овощей</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>
	Возвращение с прогулки	М.Пришвин «Листопад» - чтение и обсуждение	КГН: закрепление умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определенной последовательности.	«Будь внимателен» Цель: для развития внимания, обучению быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы.

	обед		Напомнить, как правильно намыливать руки		
	сон	Чтение Л.Толстой «Дуб и орешник»			
	Подъем, закаливающи е процедуры, самостоятель ная деятельность	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Закаливание – «Дорожка здоровья» Дыхательная гимнастика «Насос» Игры на развитие мелкой моторики – прищепки.		С/Р игра «Семья»-прогулка в лес. Цель: закрепить названия растений, деревьев, какая одежда необходима для леса.	
	полдник				
	Игры, самостоятель ная деятельность, индивидуальн ая работа	Д/И «Геометрическая мозаика» - на развитие пространственных отношений закрепление знаний геометрических фигур Чтение Серова Е. «Зеленая страна»	Ситуативный разговор «Почему важно кушать молча»,- учить культуре поведения за столом.	Прослушивание аудио сказки «Пряхи у проруби» Д/И «Кузовок» - развитие слухового внимания	
	ужин				
	Прогулка, уход домой	П/И на внимание «К названному дереву беги»	Наблюдение за вороной предложить детям описать птицу сымитировать ее голос, понаблюдать за ее повадками.	самостоятельные игры детей	Напомнить о рекомендациях по мнемотаблицам, принести в

					понеделник таблицы
--	--	--	--	--	-----------------------