

## Структура описания практики

Название практики	Использование игровой технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми ОВЗ (нарушение речи) в общеразвивающих группах.
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Воспитатель – Дружинина Е.Е. Воспитатель – Зеленкова Е.В.
Тип практики	Педагогическая практика
Уровень практики	Начальный уровень
Актуальность практики	Развивающие игры технологии, разработанной В.В. Воскобовичем, важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны. Они включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям в непринуждённой обстановке проявлять речевую активность, контролирует правильность выполнения действий. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными. Учитывая особенности высшей психической деятельности рассматриваемой категории детей, всё вышеперечисленное приобретает наибольшую значимость.
Идея/уникальность/базовый принцип вашей практики	<p style="text-align: center;"><b><i>Развивающие игры Воскобовича</i></b> — это особенная, самобытная, творческая и очень добрая методика. В основу игр заложены три основных принципа: интерес, познание, творчество. Это не просто игры — это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, которые побуждают малыша к мышлению и творчеству.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Технологии В.В. Воскобовича</i></b> – построение такой игровой деятельности, в результате которой развиваются психические процессы внимание, память, воображение, мышление, речь. Постоянное и постепенное усложнение игр позволяет поддержать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.</p>
На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика	Обучающиеся, родители, воспитатели, узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед)
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена ваша практика	<b><i>Цель:</i></b> создание условий для развития речевой деятельности детей средствами игровой технологии В.В. ВОСКОБОВИЧА

	<p>«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать связную речь;</li> <li>- Развивать навыки коммуникации, создавать условия для успешной социализации;</li> <li>- Развивать мелкую моторику;</li> <li>- Активизировать когнитивные процессы;</li> <li>- Повышать мотивацию к самостоятельной игровой развивающей деятельности;</li> <li>- Тренировать усидчивость.</li> </ul>
Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).	<p>Игры В. Воскобовича , педагогическое наблюдение, индивидуальные и подгрупповые занятия. Круглые столы с педагогами, консультации.</p> <p>Тематическая совместная игровая деятельность педагога и ребенка.</p>
Дорожная карта внедрения практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017- Приобретение полного комплекта игр и пособий В.В. Воскобовича</li> <li>- 2018 год – Обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринта игры»</li> <li>-2018- разработка парциальной программы «Волшебные игры В.В. Воскобовича»</li> <li>- 2019- реализация программы для детей подготовительной группы</li> <li>- 2020 – Апробация программы для детей 4-5 лет</li> <li>- 2021 и далее – реализация программы в учреждении, представление опыта работы на различных уровнях.</li> </ul>
Какие результаты обеспечивает ваша практика?	<p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформируются основные компоненты речевой деятельности.</li> <li>- Произойдет активизация когнитивных процессов, тем самым улучшится общее развитие.</li> <li>- Совершенствование речи.</li> <li>- Повысится уровень компетентности родителей в вопросе развития речи средствами игровых технологий.</li> </ul>
Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении	<p>Создание предметно-пространственной развивающей среды: подбор игрового и дидактического оборудования.</p> <p>Ограничением для применения практики</p>

и механизмы их минимизации	является невозможность проведения групповых мероприятий, небольшой охват обучающихся одновременно.
Роль партнеров при реализации практики	- Взаимодействие всех участников образовательных отношений
Способы тиражирования практики	- Разработка мастер-классов для педагогов. - Участие в работе единого методического дня в рамках межмуниципального взаимодействия - Сайт учреждения - Социальные сети учреждения
Рекомендательные письма, сертификаты, подтверждающие значимость практики	
Ссылки на приложения к практики	Образовательная программа: «Волшебные игры В.В. Воскобовича» - <a href="https://xn--6-gtbemjbere4ce3cu.xn--p1ai/images/19-20/doc/obr/volshebnye_igry_v.v._voskobovicha.pdf">https://xn--6-gtbemjbere4ce3cu.xn--p1ai/images/19-20/doc/obr/volshebnye_igry_v.v._voskobovicha.pdf</a>
Ссылка на видео – анонс практики	