

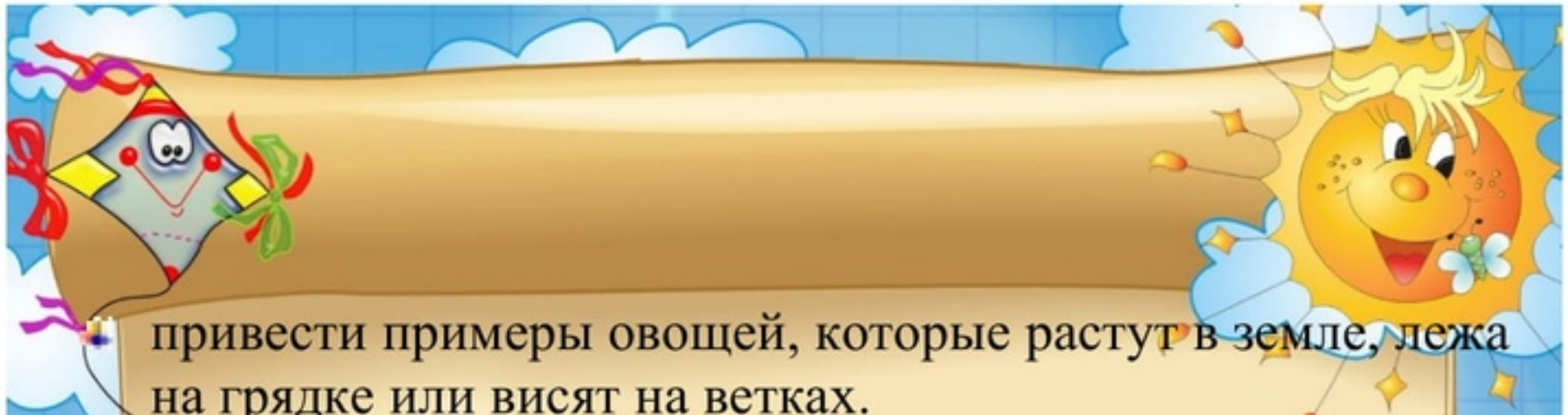


РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Основные знания, умения и навыки:

- знать свою и родителей фамилию, имя и отчество;
- кем родители работают;
- домашний адрес;
- знать, в каком городе/стране живет;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.
- назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.)
- назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежики, курицы, утки, гусыни, индюшки и т.д.
- знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.
- привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях.





привести примеры овощей, которые растут в земле, лежат на грядке или висят на ветках.

назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета.

назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.

назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.

какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.

показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.

дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.

как называется город, в котором живем.


какие предметы в комнате похожи на прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.

какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.

ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, знать дни недели;

иметь представления о природных и погодных явлениях;





знать основные цвета;

знать понятия: право - лево, вверху - внизу, перед (ним) – за (ним); вверху слева...

знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;

знать праздники;

уметь рассказывать, чем он любит заниматься;

Интеллектуальное развитие:

решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

находить лишний предмет в группе;

добавлять в группу недостающие предметы;

рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

группировать предметы по признаку и называть его;

восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.





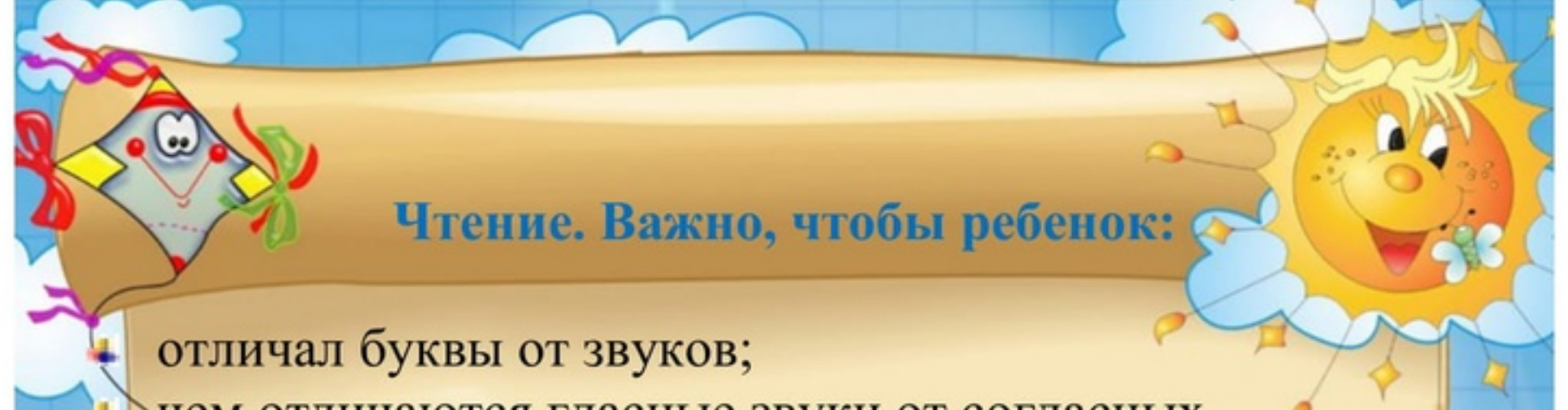
Слух, зрение, внимание, память, речь:

- находить 5-10 отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке!

Основы математики:

- уметь считать от 1 до 10 и обратно;
- восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах пяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решать простые арифметические задачи;
- уметь поделить предмет на две/четыре равные части.





Чтение. Важно, чтобы ребенок:

- отличал буквы от звуков;
- чем отличаются гласные звуки от согласных.
- мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирал слова на заданную букву;
- делил слово на слоги;

Навыки письма:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам;
- уметь дорисовывать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Удачи!



Группа «ОДУВАНЧИКИ»